



Mødet afholdt mandag den 15. juni 2020 kl. 18-20 via Teams :

Anders Ahle, BAG	X	Johan Rønne, skolelederne	X
Rasmus Devantier, BUD	X	Jesper Væver Jensen, GXU-leder	X
Tenna Stærmosse, ENG	Afbud	Kasper Libak Rasmussen, ENG 7.b	
Britta Vestergaard Lybech, GLX	Afbud	August Karoli Nørby Hansen, SØB 7.a	X
Mikkel Kvistgaard Aggerholm, GRØ		Thomas Agerskov, GLF	X
Anna Valgren, MØR	X	Rasmus Jacobsen, GLF	
Pernille Hindsgaul, SKO	X	Pia Pedersen, BUPL	
Rasmus Jacobsen, STE	X	Ole Juel Larsen, FOA/HK	afbud
Sune Lindgaard, SØB	X		
Andreas Fletting, VAD	X	Forvaltningen:	
My Line Gerritsen, BAK	X	Thomas Hovmand, direktør, BKF	Afbud
Ole Michael Hansen, GXU	X	Michael Mariendal, skolechef, BKF	X
Claus Wachmann, BUU, formand	X	Annette Smidt Jørgensen, skoleafdeling	X
Martin Samsing, BUU		Lissi Anderson, skoleafdelingen	X
Katrine Skov, BUU	X		
Jakob Skovgaard Koed, BUU	X		
Lars Abel, BUU	X		
Serdal Benli, BUU	X		
Pia Skou, BUU	X		
Lone Yalcinkaya, BUU	X		
Trine Henriksen, BUU	X		

Referat:

Claus Wachmann bød velkommen til mødet via Teams i denne usædvanlige og ekstreme situation med Covid-19.

Claus lagde op til en åben drøftelse af erfaringer med Coronatiden.

Der blev suppleret fra Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer med ønske om

- Input omkring kommunikationen
- Undervisningen med en lærer til mindre gruppe
- Mere voksenkontakt
- Kortere skoledag
- Prøveeksamen i 9. klasserne – har vi benyttet det?

Fra skolebestyrelserne og eleverne:

Gode erfaringer med bevægelse og udeliv i undervisningen.

Muligheder for at eksperimentere blev overraskende hurtigt taget til sig.

Faglige trinteams er utrolig stærke, så det ikke nødvendigvis er den, der planlægger, der også underviser.

Samme fag en hel dag (med flere forskellige lærere) giver større dybde i undervisningen.

Langt færre konflikter og mere ro i mindre grupper (12-13 elever). Overveje mere holddeling.

Glade for lokalt forankrede løsninger, godt at minimere central kommunikation.

God kommunikation. Oversigtskort med farver virkede godt.

Lade skolen selv bestemme, hvordan elever skal undervises.

Elever i tvivl, om prøvekarakterer får indflydelse på deres årskarakterer.

Andre muligheder for samarbejde har været en styrke.
For lidt opmærksomhed på de elever, der stadig er hjemme.
Interessant element: Hvad gør det egentlig ved forældrene – de får et unikt indblik i, hvad børnene lærer i skolen.
Der er sket noget i samarbejdet.
En skole, der er lukket for forældrene (ikke må komme ind og aflevere), giver ro.
Ikke mange havde behov for nødpasning.
Online er godt til udskoling, men efterslæb på indskoling og mellemtrin. Bør sikre en anden mulighed for dem, der ikke kan det.
Fast struktur på undervisning har været godt.
Primær erfaring, at eleverne rigtig gerne vil i skole.
Enkelte lærere på ture til fx Bagsværd Sø. Generelt godt at være i naturen i forskellige fag.
Én lærer i alle fag nedprioriterer nogle fag, fx engelsk
Der er ikke så meget energi tilbage fra lærerne til de store, det føles, som om lærerne har for travlt.
Bare en masse lektier, men ingen kontakt/opfølgning.
Indeklima er bedre, når eleverne har mere plads (mindre grupper)
Bevar mere udeundervisning, (slapper bedre af, og er bedre til fordybelse)
Generelt et bedre undervisningsmiljø.

Michael Mariendal

Kommunikation via teams er godt til nogen, men ikke til andre. Tænkes ind fremover.

Brug af Aula er blevet et større "must" (læringskurve lodret) i anvendelse af system.

Jesper Væver

Brug af onlineundervisning – der er noget at komme efter i kombination med øvrig undervisning.

Arbejde med fagintegration.

Spørgsmål til ressourcer fremover.

Erfaringerne indsamles og evalueres og vil blive drøftet efter sommerferien.

Samlet tak fra Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer til alle på skolerne for deres ekstra indsats og det gode samarbejde med både fagfolk og skolebestyrelser.

Også fra Kultur- og Fritid for at få lokaler til rådighed og til rengøringsområdet, som også gør en større indsats.

Kvittering for ros fra lederne og GLF, det betyder meget at være bakket op. Det mest iøjnefaldende er kreativitet og kvalitet, og det betyder noget, at de har været sammen med forældrene. Skolen kan ses på mange måder.

Måske gentænke de åbne skoler decentralt for at få mere adgang til alternative aktiviteter, brug naturen, arbejde med frihedsgrader.

Bevare den positive tilgang til at finde løsninger.

Praksisforsøg med udeskole.

Nå langt med 2-lærerordninger/2 underviser

Godt for sygefravær (nedadgående) med udeliv

"Bring your own device"-beslutning overvejes igen.

Give elever og lærere samme device.

Det har været drøftet meget og er p.t. kun et budgetbidrag. Argumenter om, at store elever har deres egne devices, men at det kan stilles til rådighed. Opfordring til at give tilbagemelding til politikere om devices.

Claus Wachmann afsluttede med tak for en spændende og fri debat og ønske om en god sommer.