

**TRANSPORT- OG  
TRYGHEDSUNDERSØGELSEN  
FOR SKOLER**

---

**GLADSAXE KOMMUNE  
EFTERÅR 2021**



**APPENDIKS  
SKOLESPECIFIKKE ANALYSER**

**TRANSPORT**  
laboratoriet

## INDHOLDSFORTEGNELSE

<b>Introduktion</b> .....	<b>2</b>
Formål .....	2
<b>Resultater</b> .....	<b>3</b>
Athene-skolen .....	4
Bagsværd Friskole .....	6
Bagsværd Skole .....	8
Buddinge Skole .....	10
Enghavegård Skole .....	12
Gladsaxe Skole .....	14
Grønnemose Skole .....	16
Mørkhøj Skole .....	18
Skovbrynet Skole .....	20
Stengård Skole .....	22
Søborg Skole .....	24
Vadgård Skole .....	26
<b>Rettigheder</b> .....	<b>28</b>

## INTRODUKTION

I efteråret 2021 blev *Transport- og Tryghedsundersøgelsen for skoler* gennemført i Gladsaxe Kommune. Undersøgelsens resultater er samlet i en hovedrapport hvori der, på kommuneniveau, indgår analyser af elevernes transportformer, aktiv og passiv transport, oplevet tryghed på skolevejen og cykelhjælmsbrug. I hovedrapporten findes også nærmere en beskrivelse af undersøgelsens metodiske tilgang.

## FORMÅL

Formålet med dette appendiks er at præsentere specifikke resultater for de enkelte skoler ift.: 1) fordelingen af transportformer, 2) cykelhjælmsbrug på klasseniveau, 3) opfattelse af tryghed på skolevejen fordelt på køn og 4) opfattelse af tryghed på skolevejen fordelt på klassetrin.

## RESULTATER

I det følgende afsnit præsenteres data for de enkelte skoler i Gladsaxe Kommune. Resultaterne er præsenteret i rå form, hvilket betyder, at der ikke er foretaget vægtning eller imputering. På skoler, hvor kun få klasser er besøgt, eller hvor der er få elever i klasserne, skal analyserne tolkes varsomt.

Eksempelvis kan det hænde at angivelsen af *cykelhjemsbrug fordelt på årgange*, viser meget polariserede resultater i den procentuelle opgørelse pga. den er baseret på meget få cyklister. Det samme kan gøre sig gældende i opgørelsen over oplevet tryghed på skolevejen i tilfælde, hvor der kun er få bløde trafikanter i klassen.

I analyser, der er fordelt på årgange, skyldes manglende årgange enten, at det ikke har været muligt at besøge årgangen, eller at den ikke eksisterer på skolen.

I analyser, der er fordelt på årgange, hvor der optræder årgange uden data, betyder det, at årgangen har været besøgt, men at der ikke har været nogen elever, som indgår i det specifikke spørgsmål. Var der f.eks. ingen cyklister på undersøgelsesdagen, vil dette gøre sig gældende under spørgsmålet omkring cykelhjemsbrug.

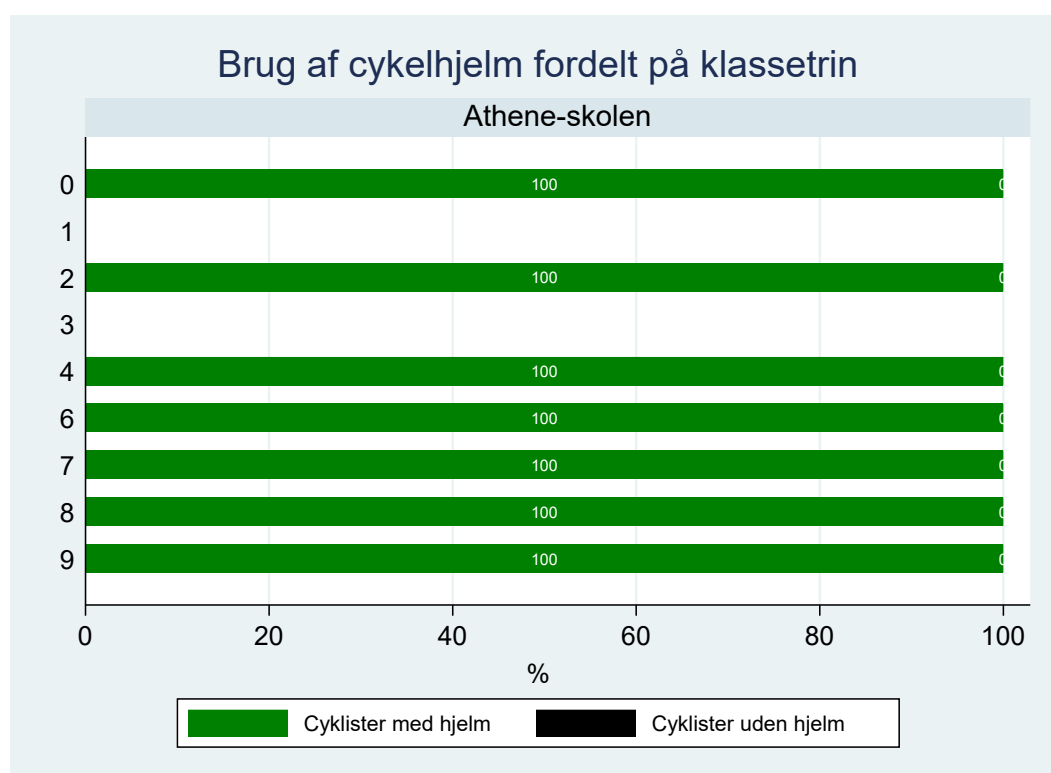
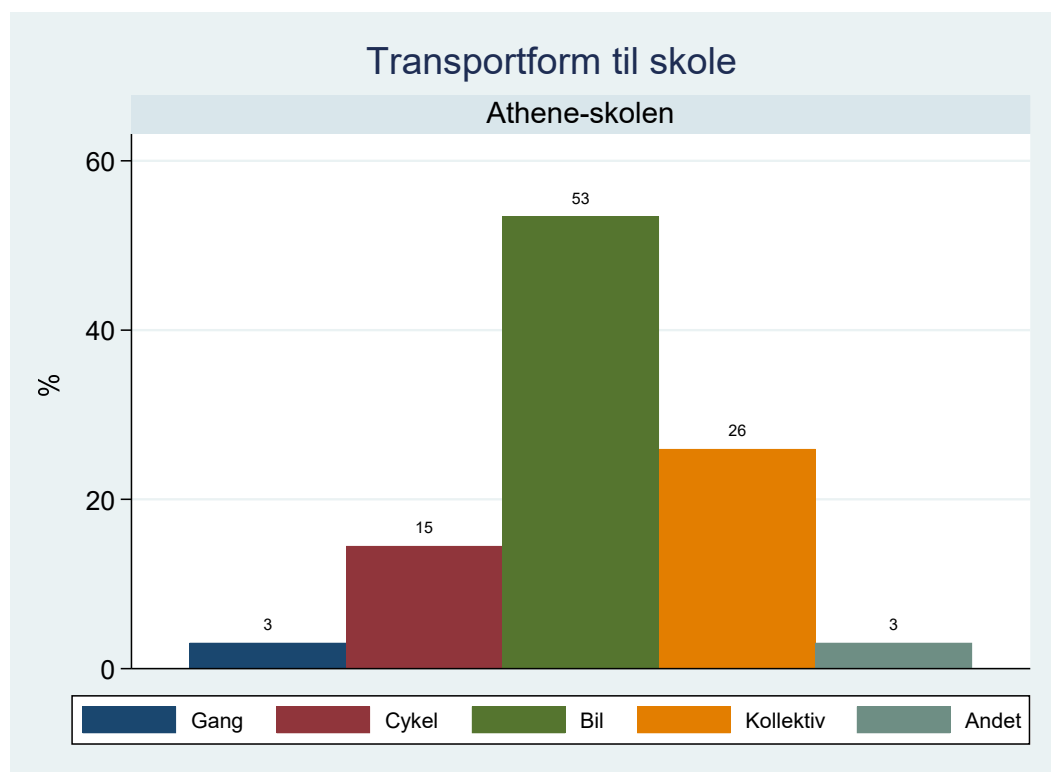
På skoler, hvor der ikke benyttes en traditionel klassestruktur (fx elever aldersmæssigt svarende 0., 1. og 2. årgang i samme klasse), er der, hvis muligt, indtastet tre klassetrin svarende til elevernes alder. I tilfælde, hvor det ikke har været muligt at adskille eleverne, er der indtastet færre klasser. I eksemplets tilfælde vil dataindsamlere have defineret indtastningen som én 1. klasse.

Der vil blive vist følgende fire figurer for hver skole:

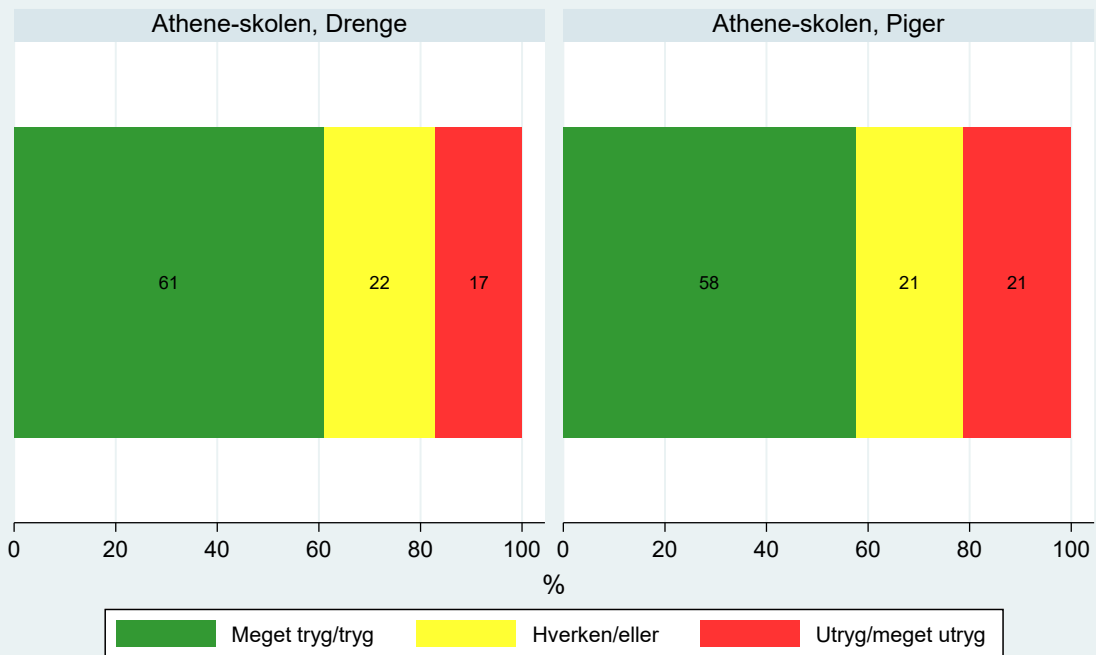
1. Transportform til skole
2. Brug af cykelhjelm fordelt på klassetrin
3. Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på køn
4. Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på klassetrin

## ATHENE-SKOLEN

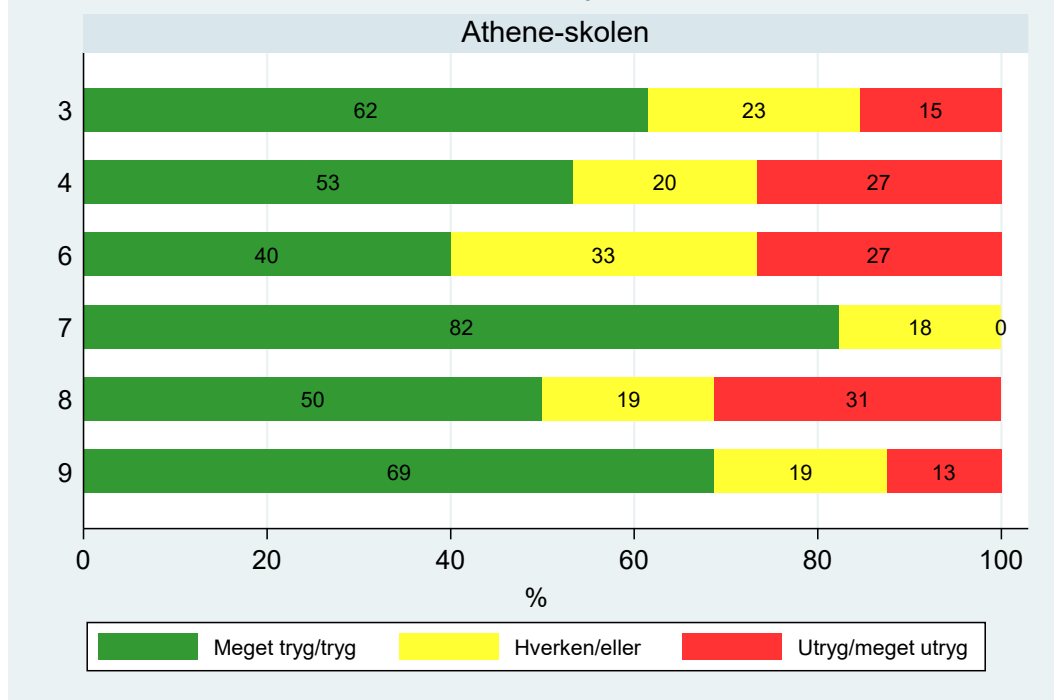
Athene-skolen havde årgange fra 0. til 9. klasse. Samtlige årgange var til stede under optællingen.



## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på køn

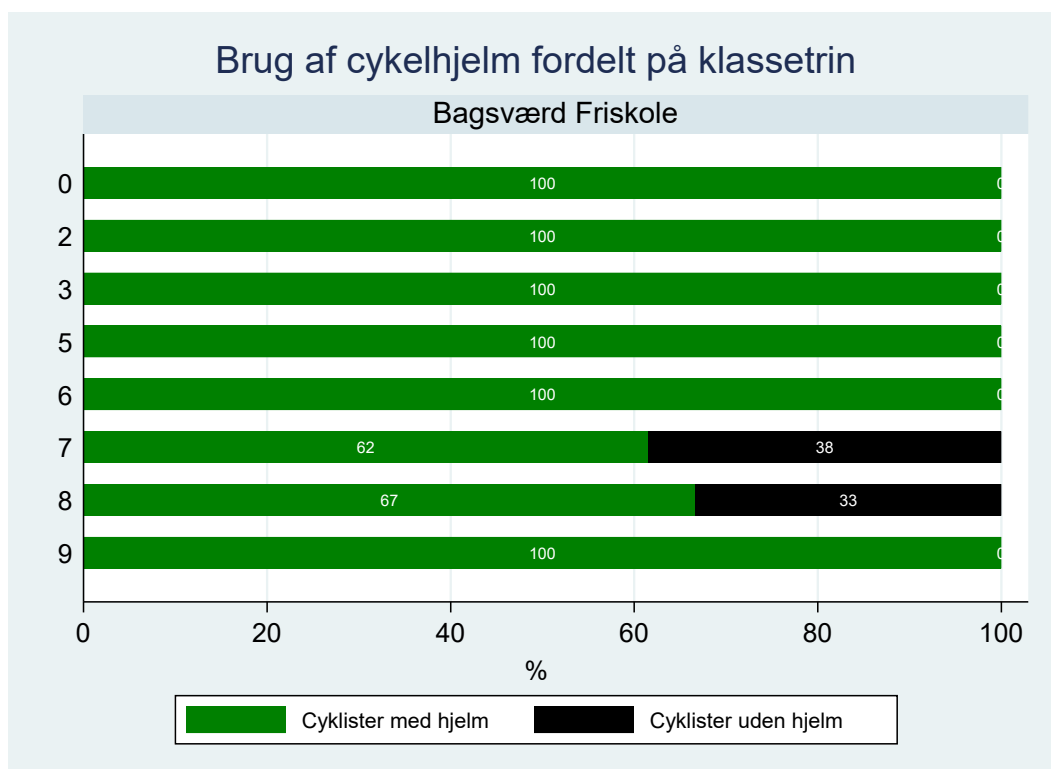
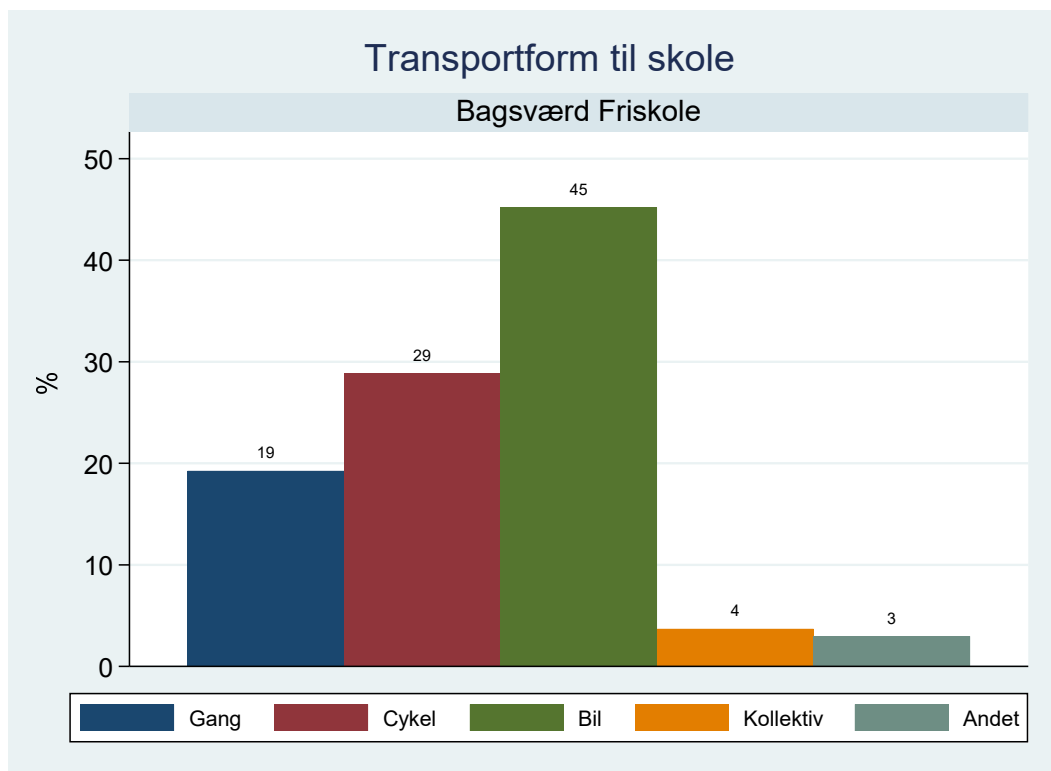


## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på klassetrin

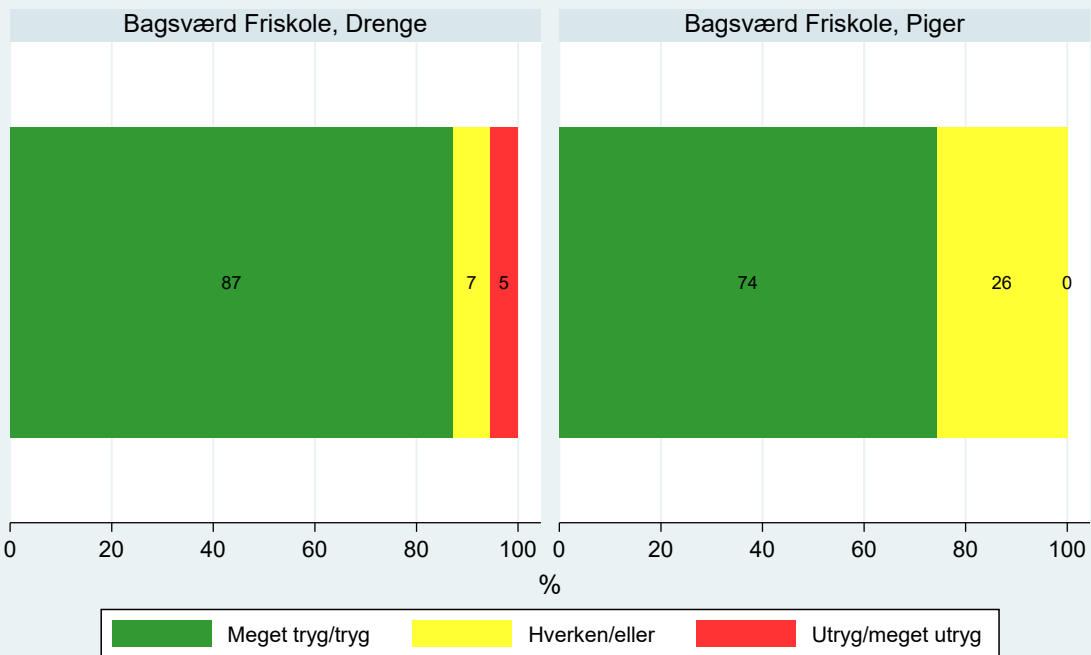


## BAGSVÆRD FRISKOLE

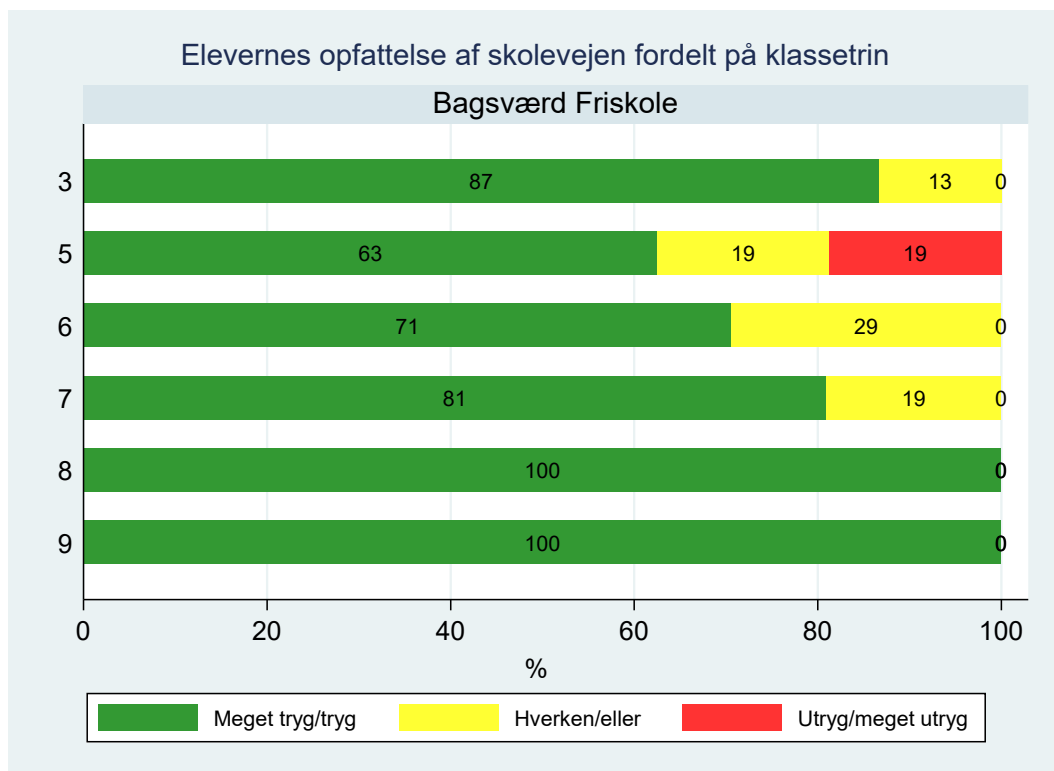
Bagsværd Friskole havde årgange fra 0. til 9. klasse. Første og fjerde årgang var ikke til stede under dataindsamlingen.



## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på køn



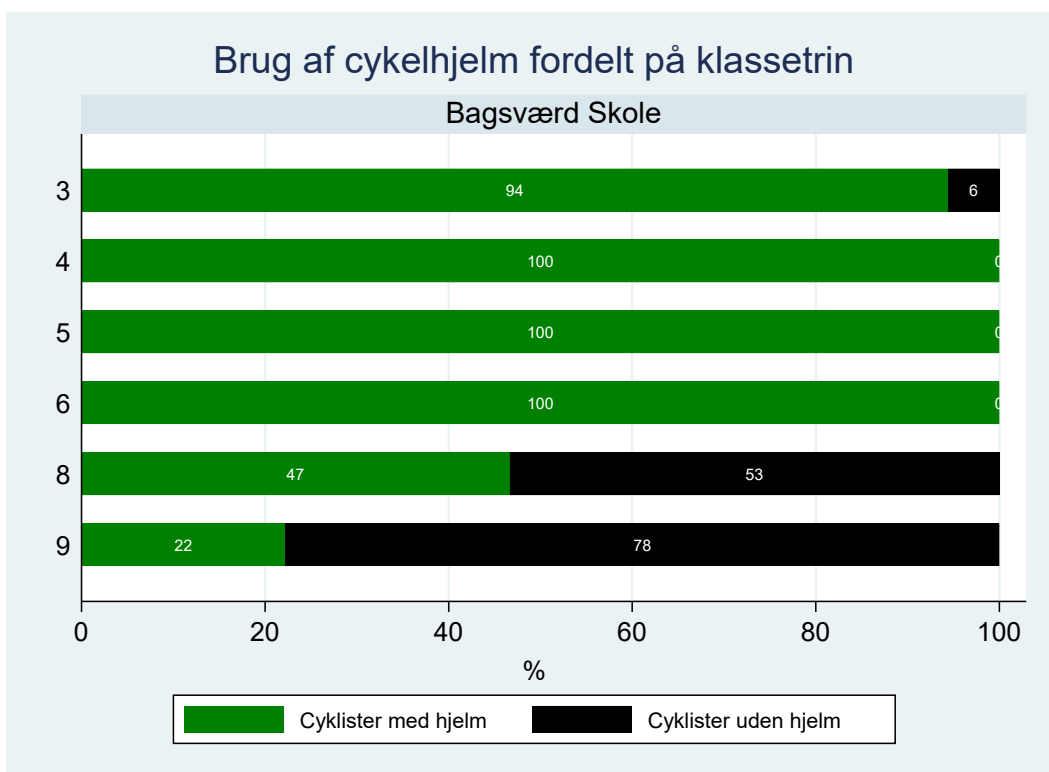
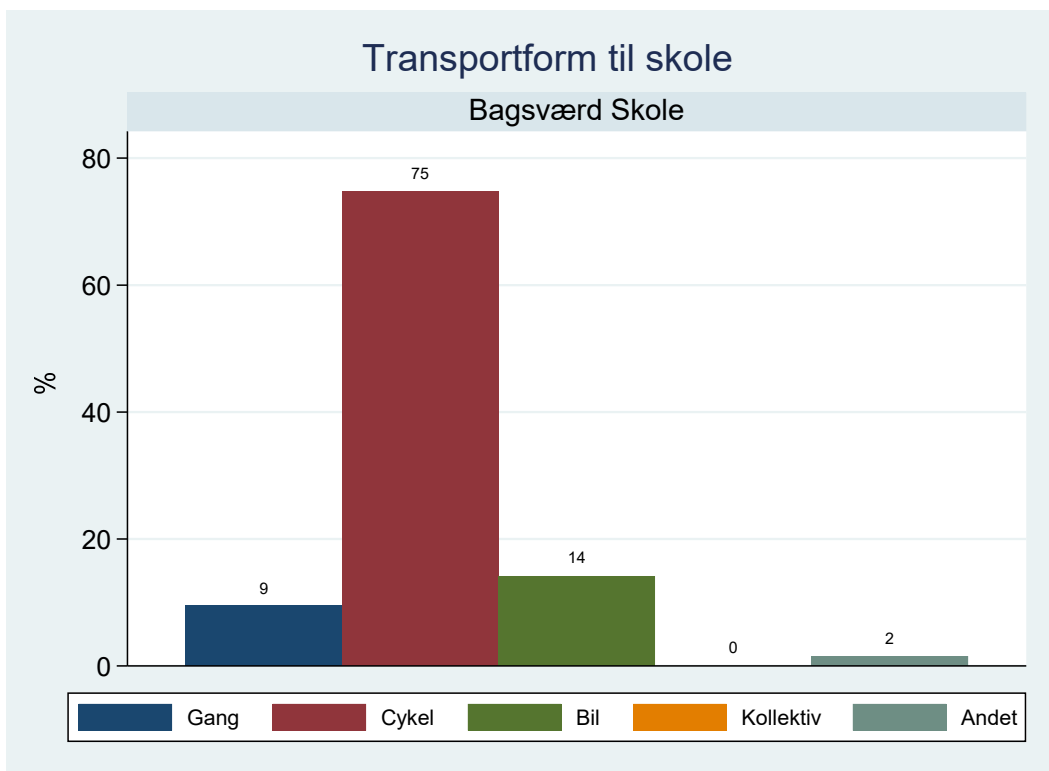
## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på klassetrin



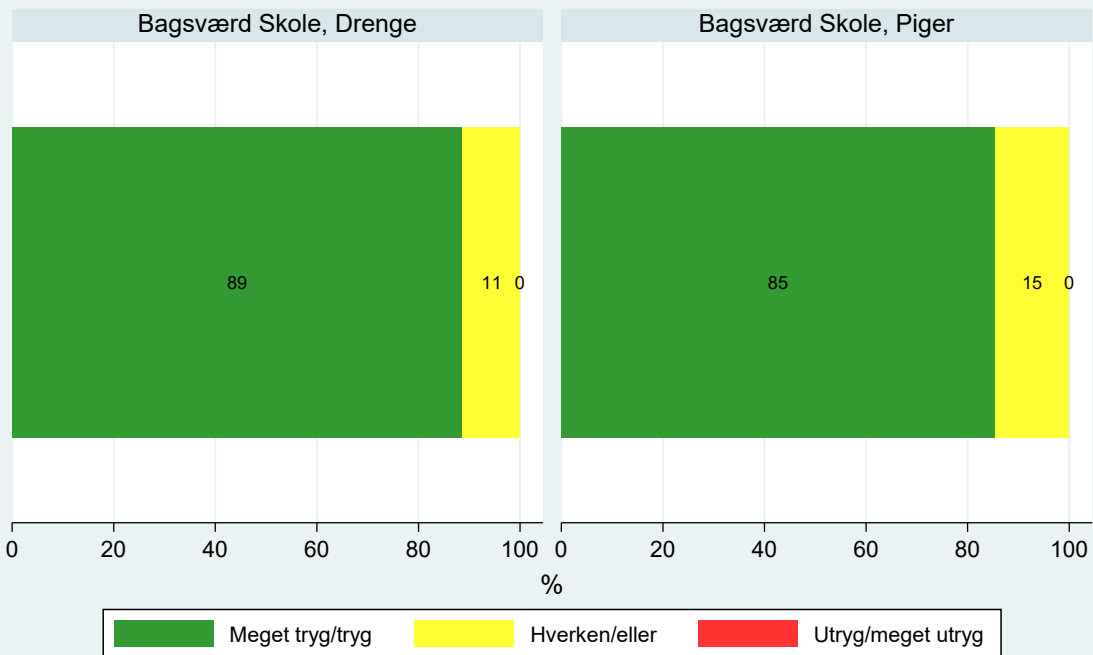


## BAGSVÆRD SKOLE

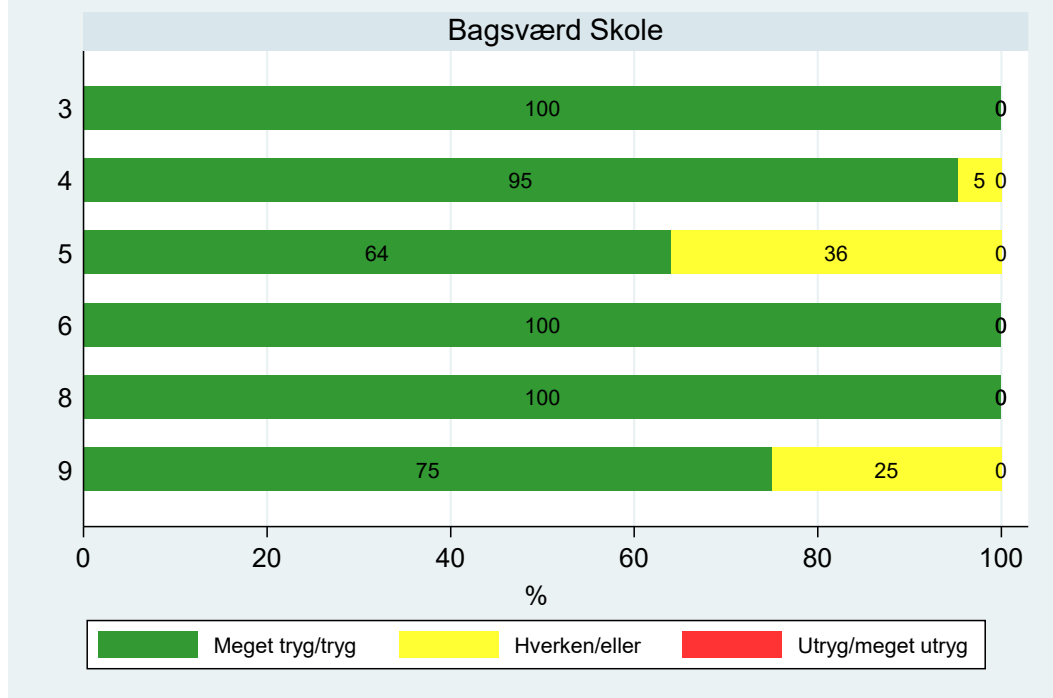
Bagsværd Skole havde årgange fra 0. til 9. klasse. Nulte, første og anden årgang var ikke til stede under optællingen.



## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på køn

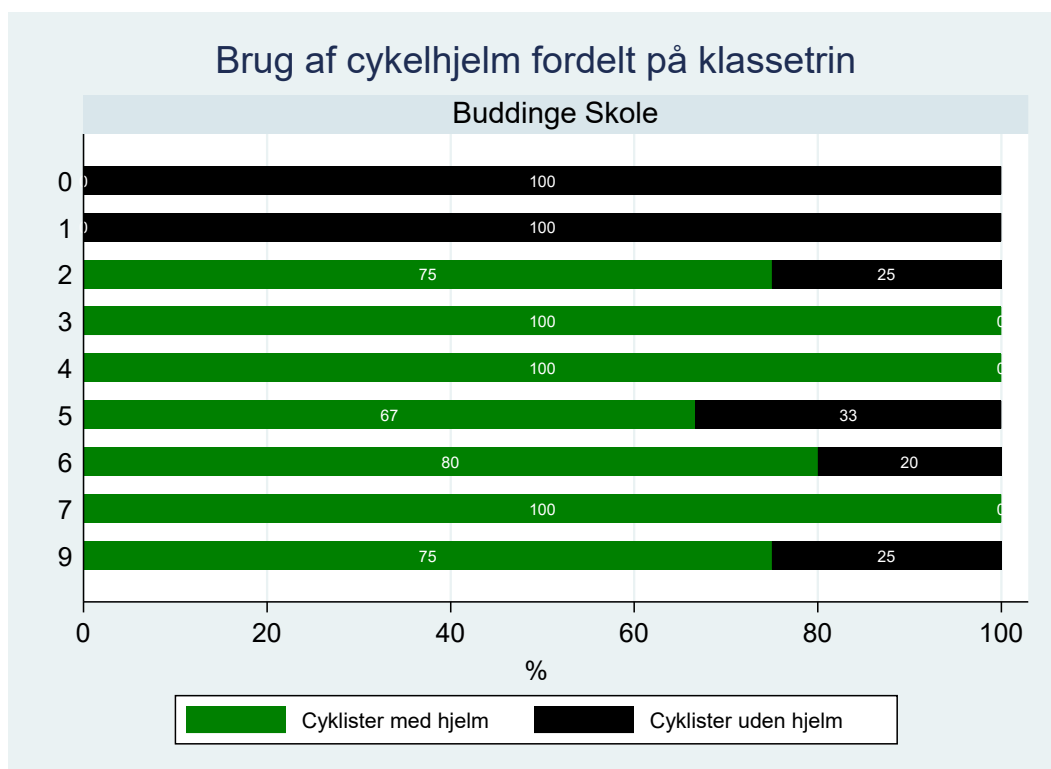
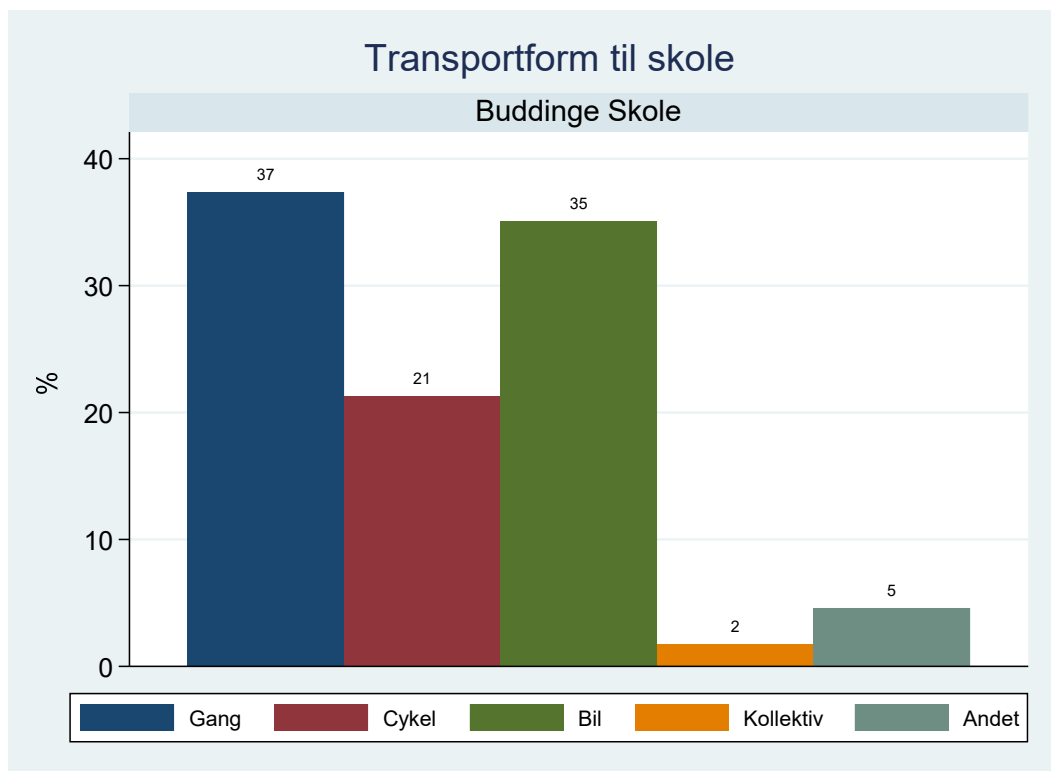


## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på klassetrin

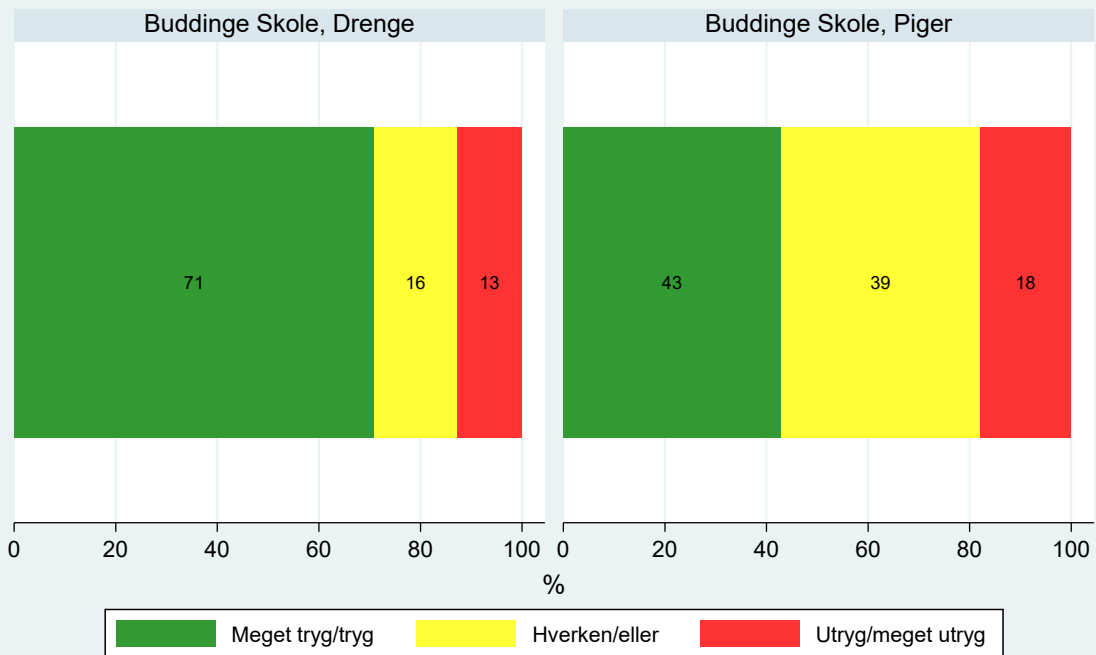


## BUDDINGE SKOLE

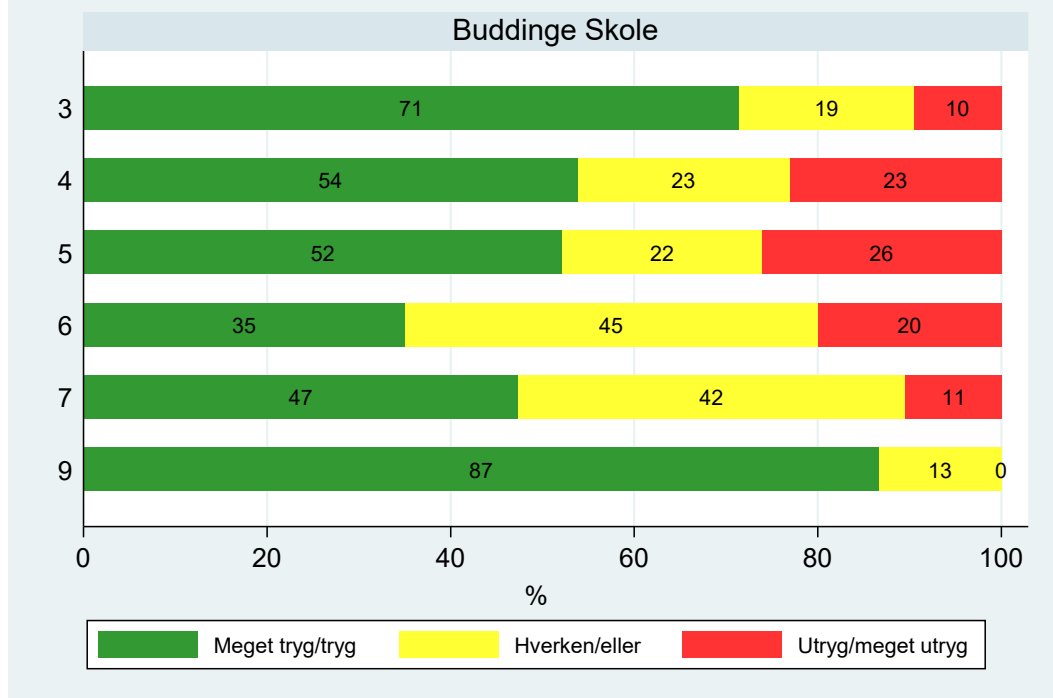
Buddinge Skole havde årgange fra 0. til 9. klasse. Ottende årgang var ikke til stede under optællingen.



## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på køn

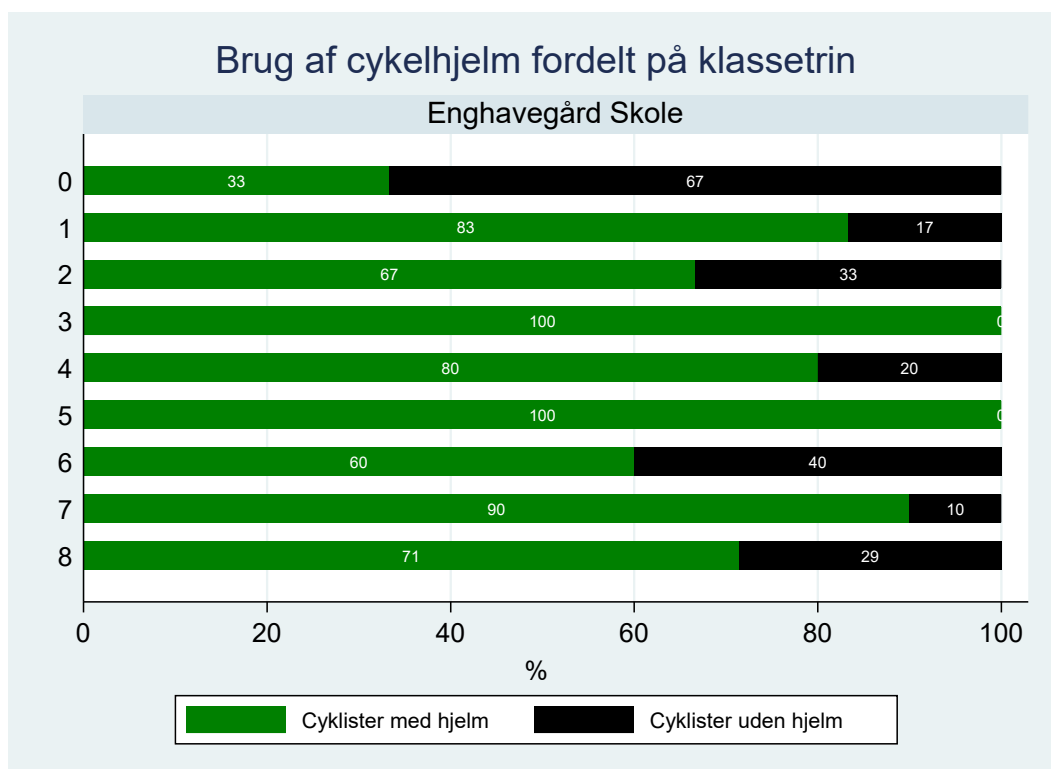
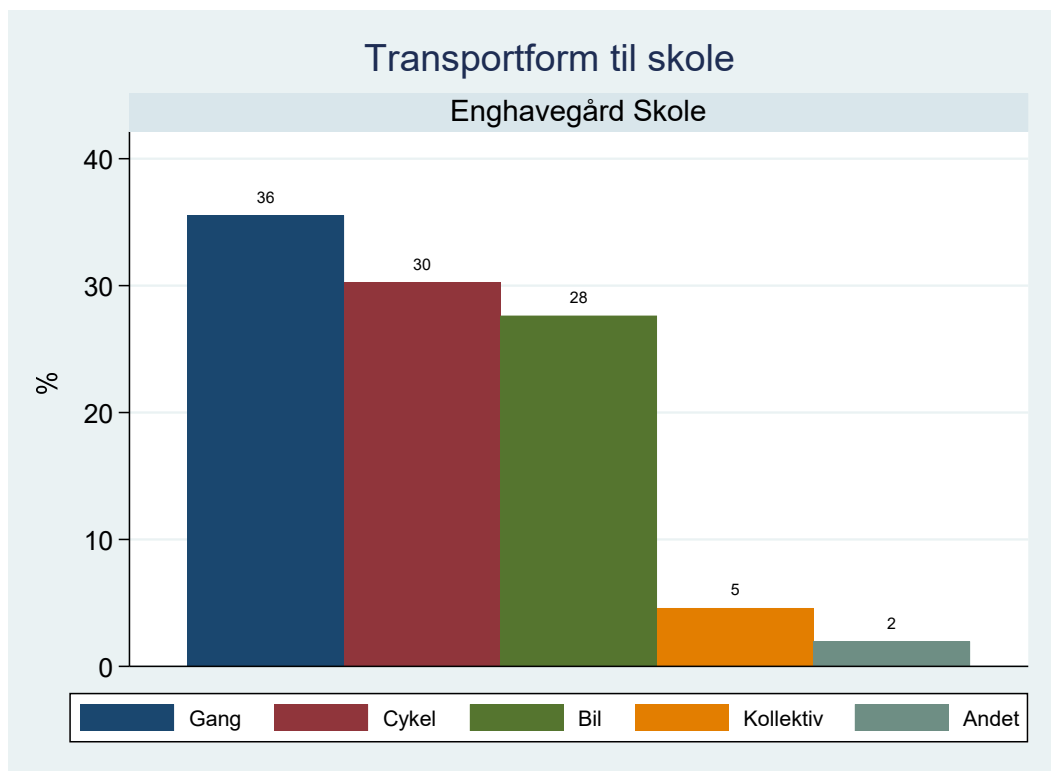


## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på klassetrin

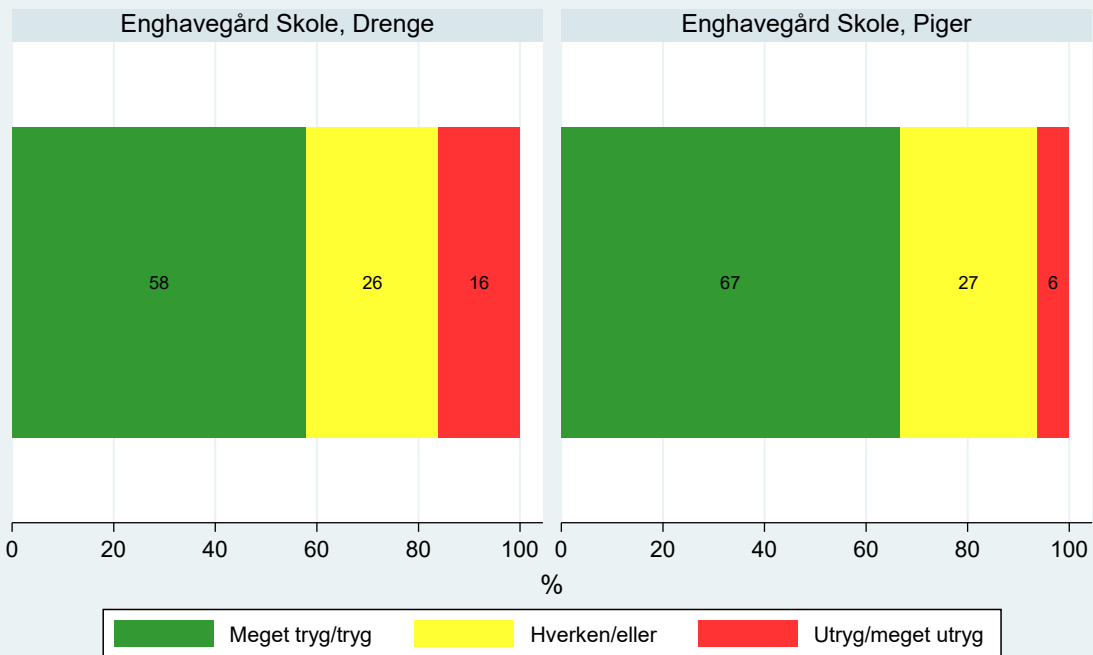


## ENGHAVEGÅRD SKOLE

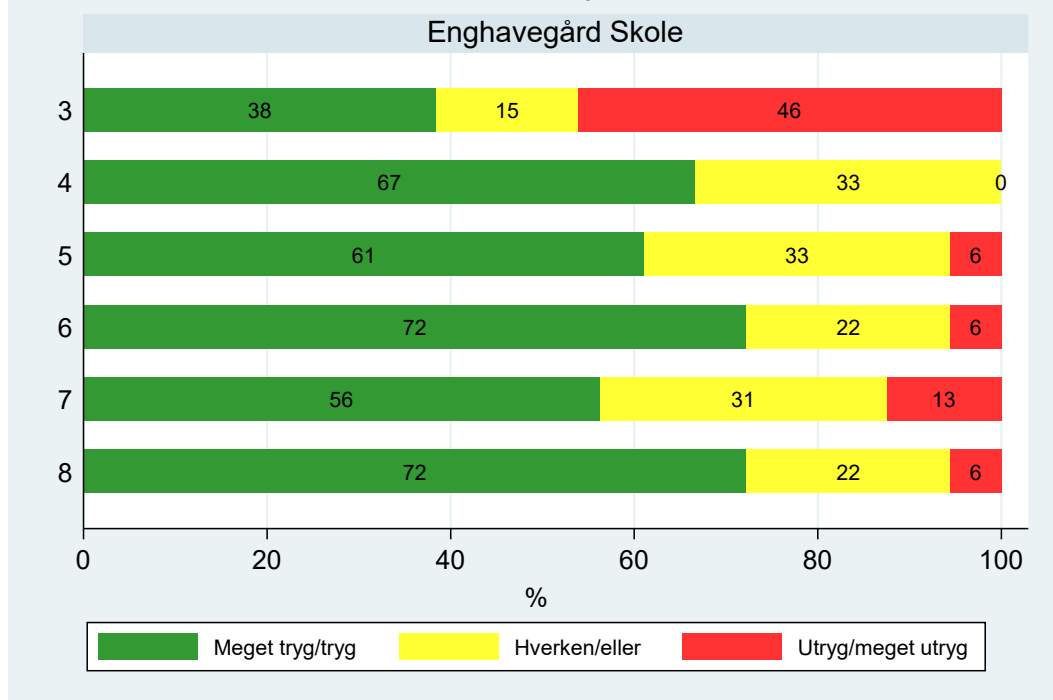
Enghavegård Skole havde årgange fra 0. til 9. klasse. Niende årgang var ikke til stede under optællingen.



## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på køn

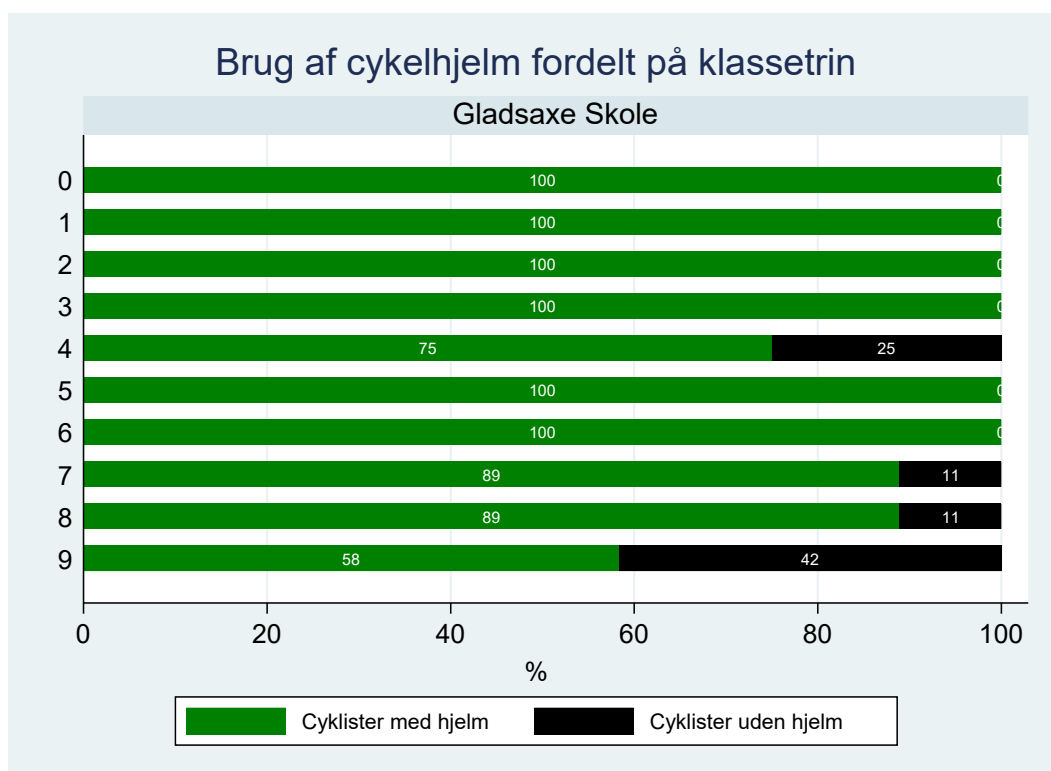
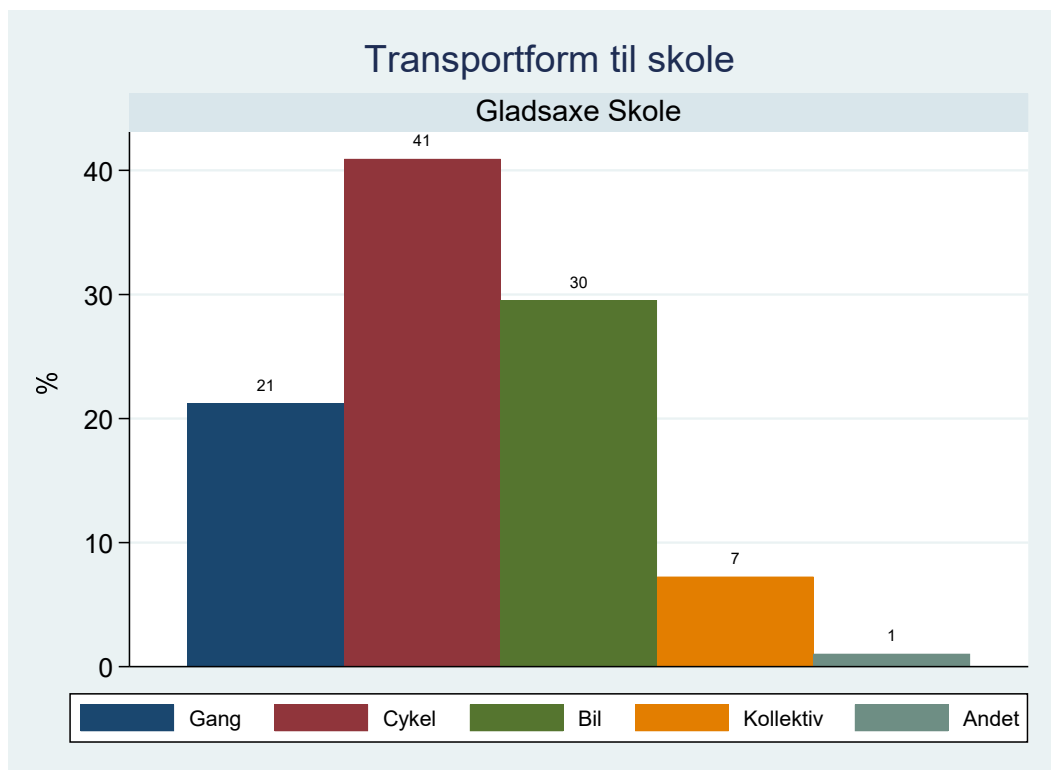


## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på klassetrin

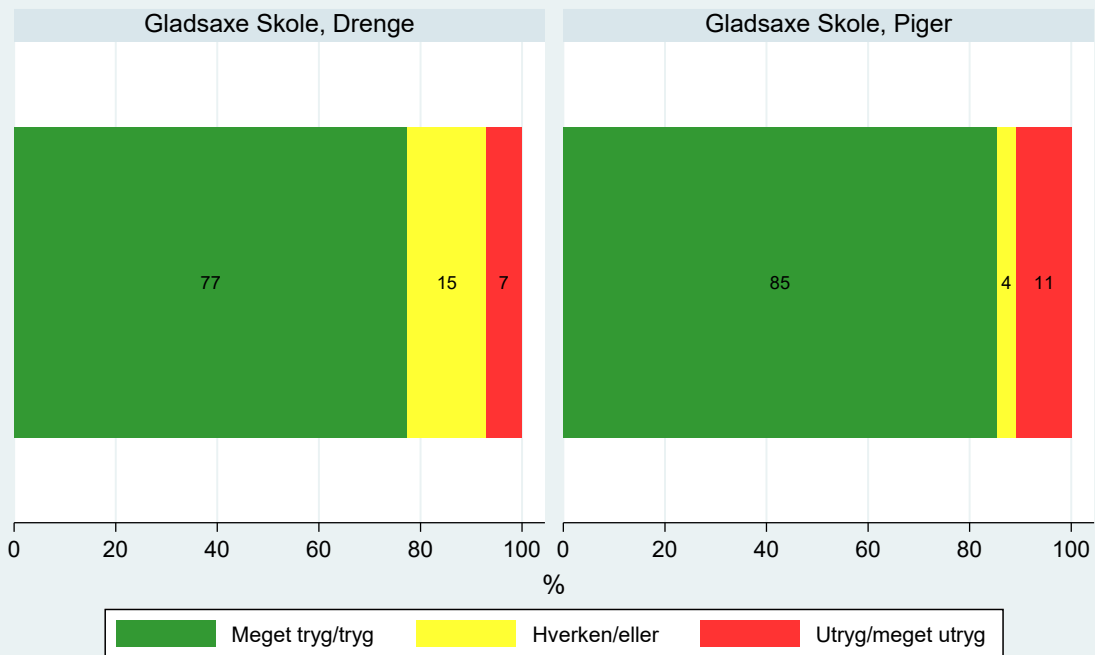


## GLADSAXE SKOLE

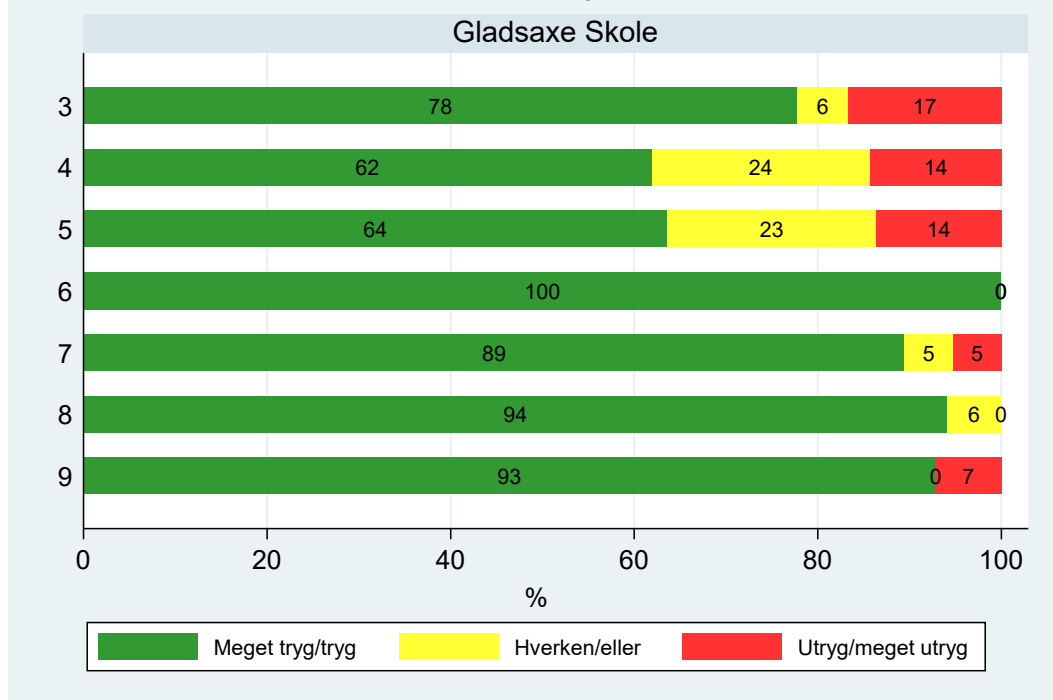
Gladsaxe Skole havde årgange fra 0. til 9. klasse. Samtlige årgange var til stede under optællingen.



## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på køn



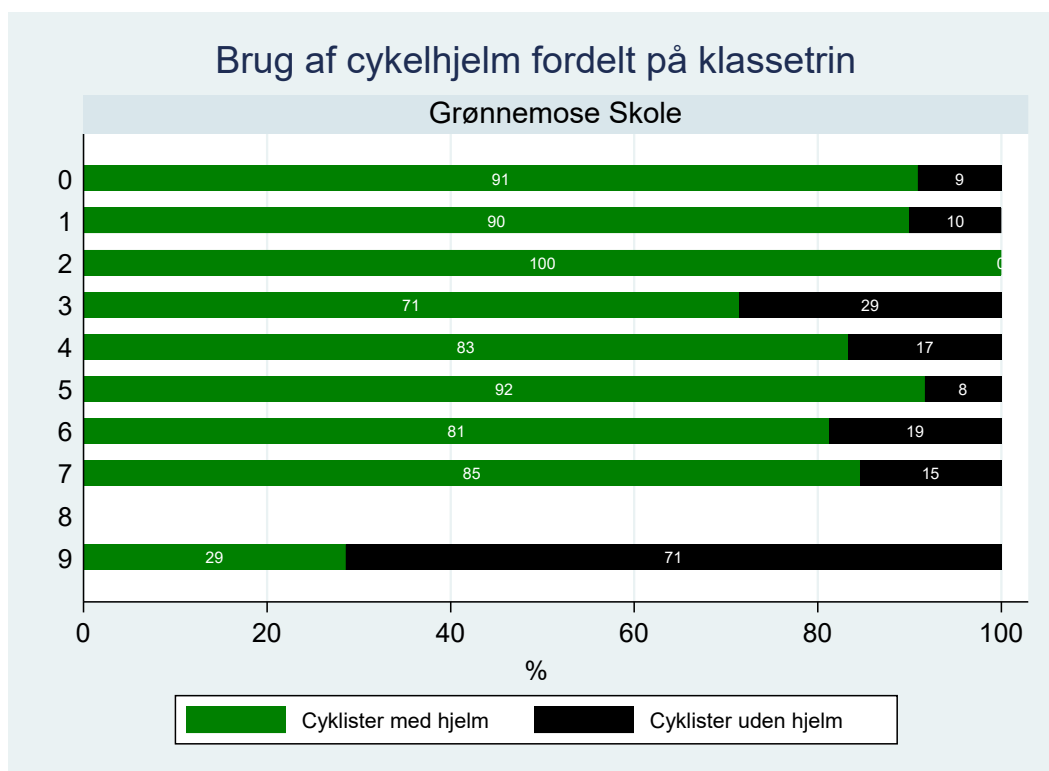
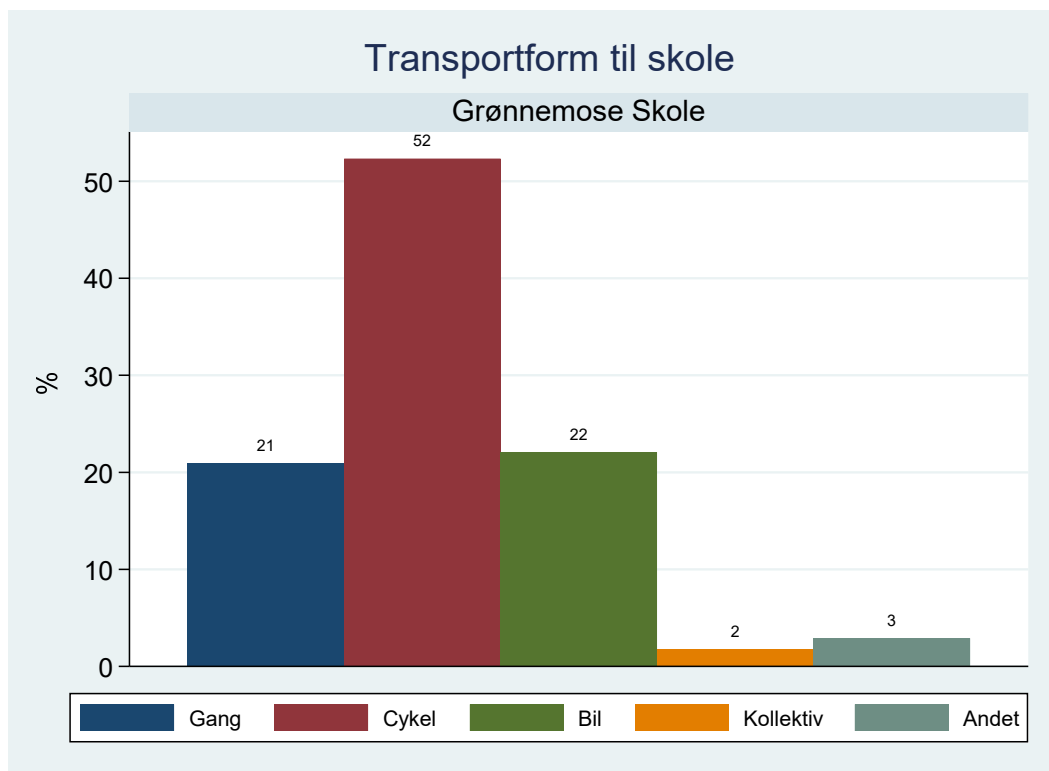
## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på klassetrin



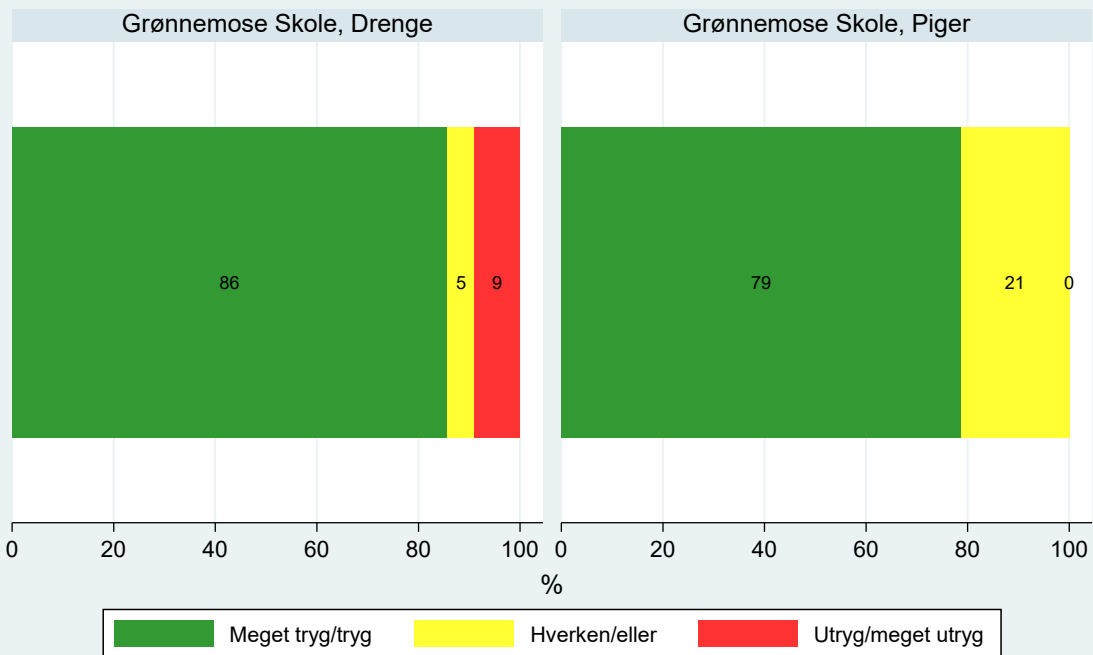


## GRØNNEMOSE SKOLE

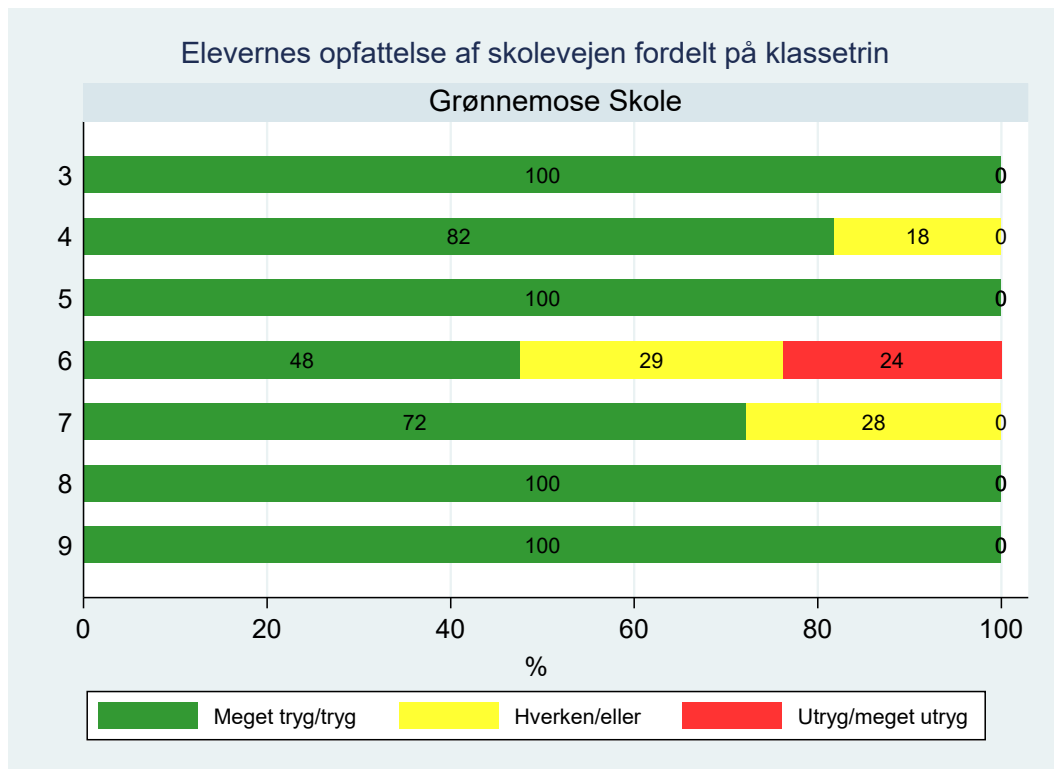
Grønnemose Skole havde årgange fra 0. til 9. klasse. Samtlige årgange var til stede under optællingen.



## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på køn

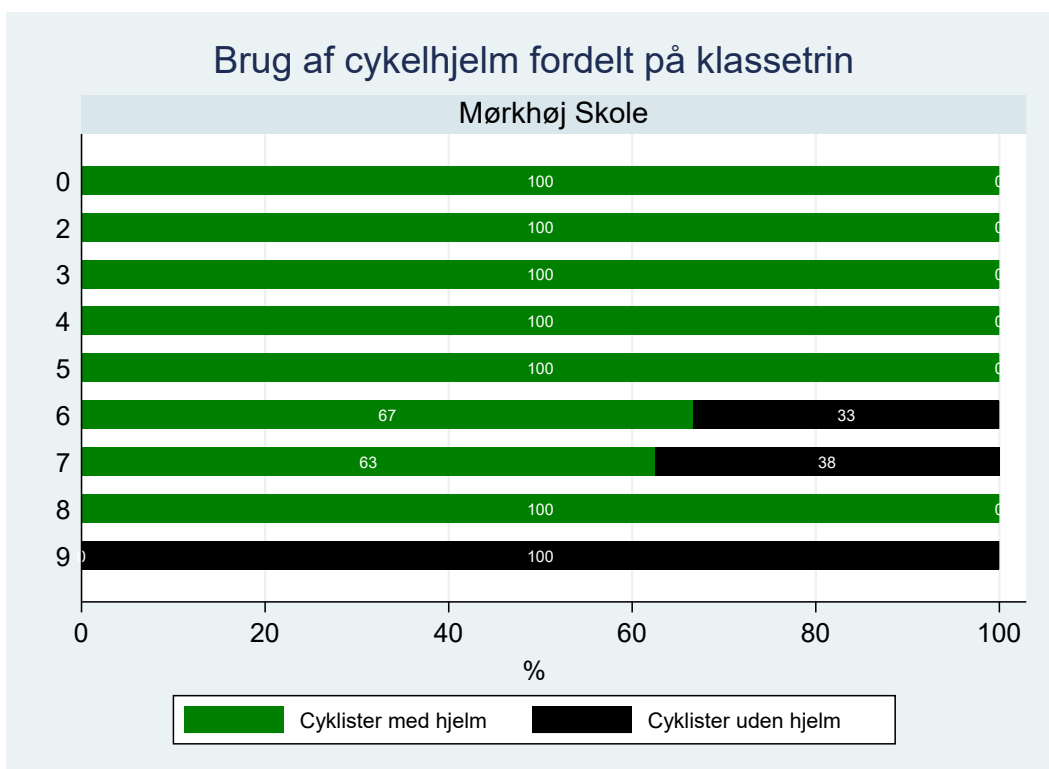
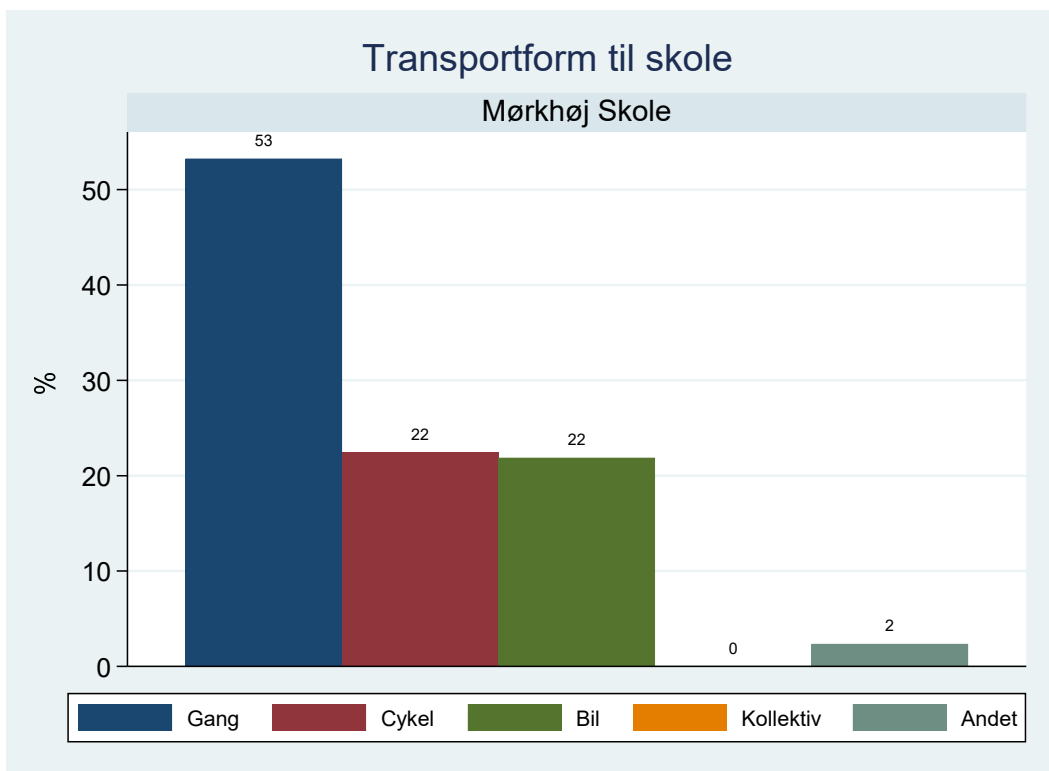


## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på klassetrin

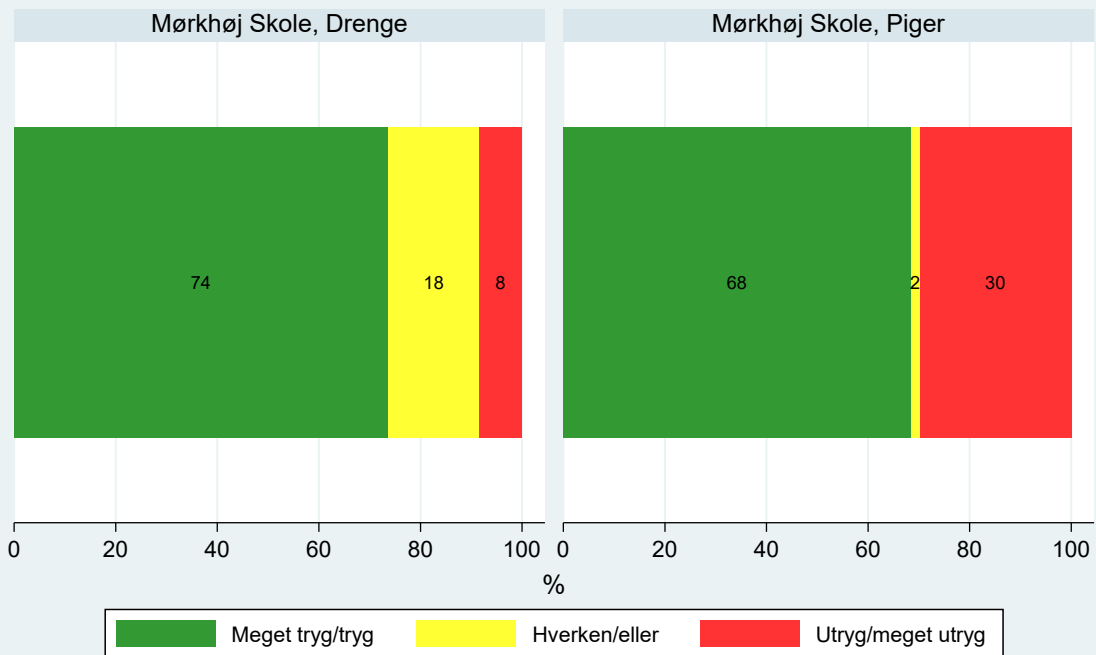


## MØRKHØJ SKOLE

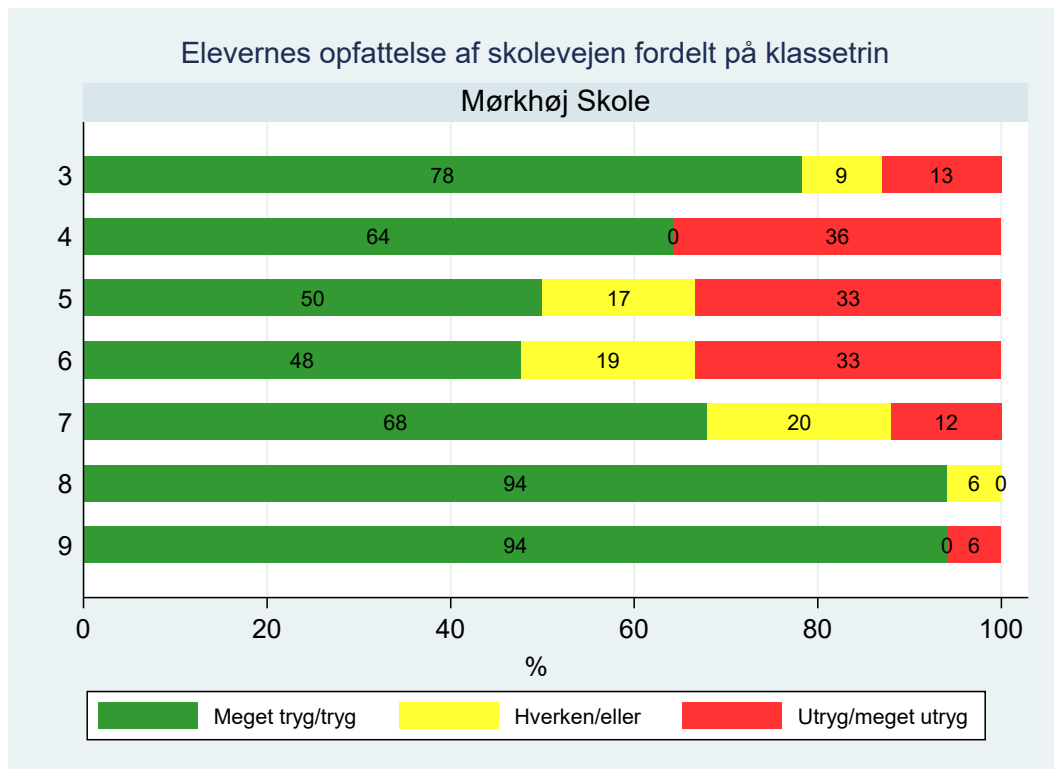
Mørkhøj Skole havde årgange fra 0. til 9. klasse. Første (1.) årgang var ikke til stede under optællingen.



## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på køn

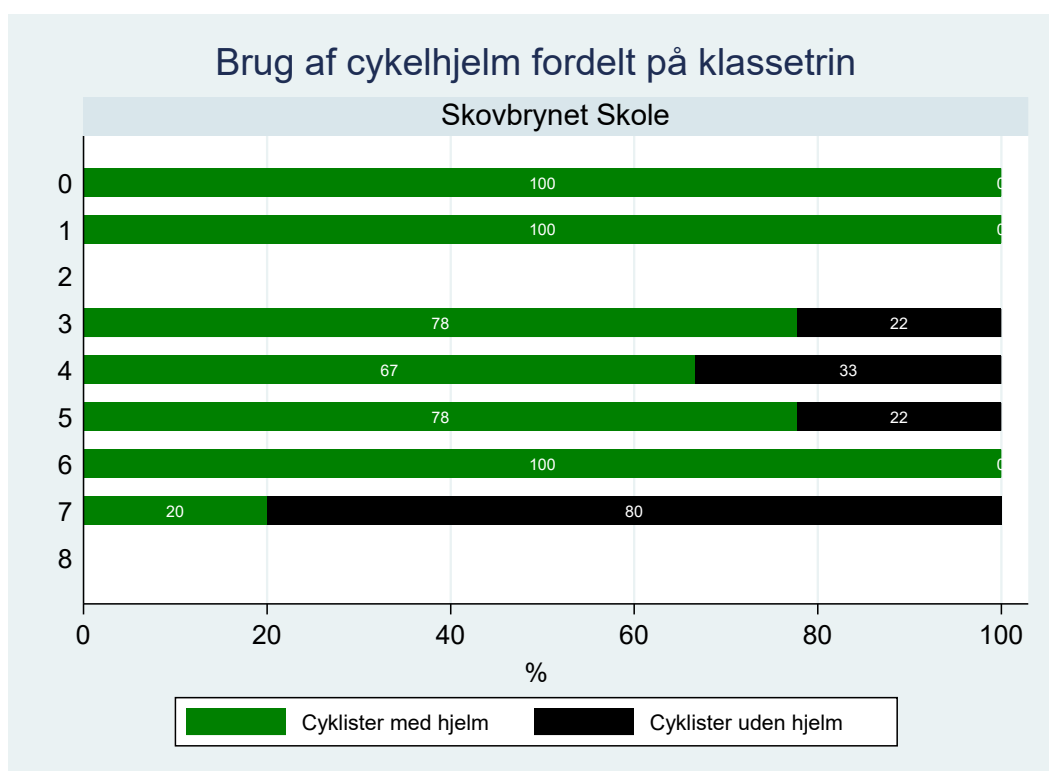
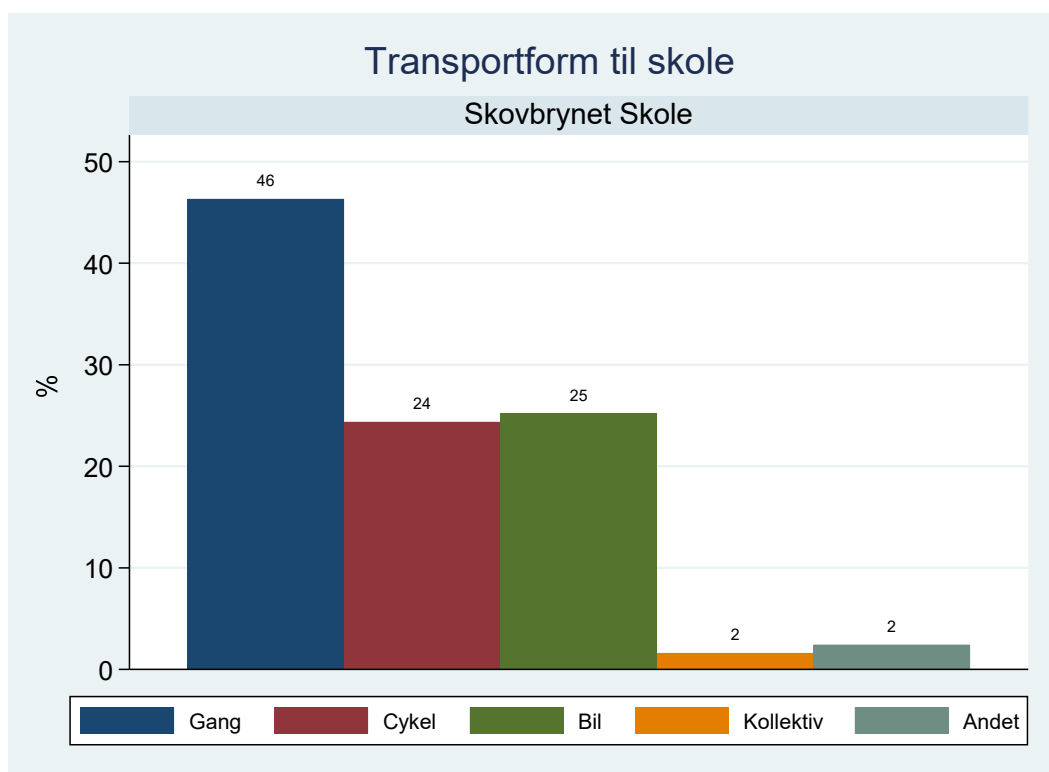


## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på klassetrin

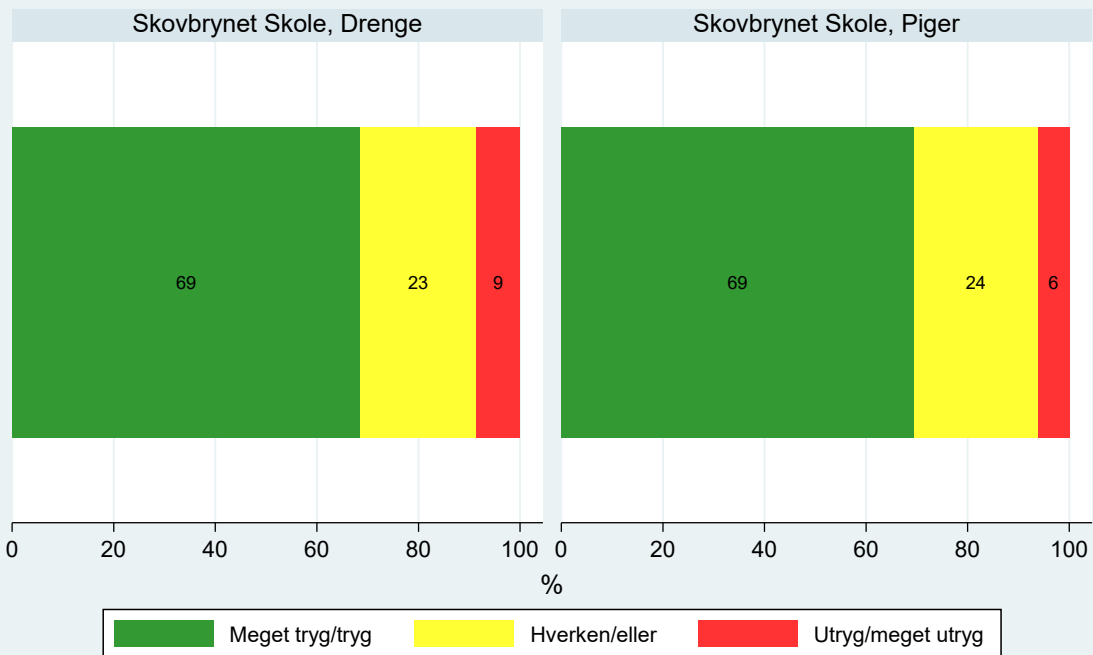


## SKOVBRYNET SKOLE

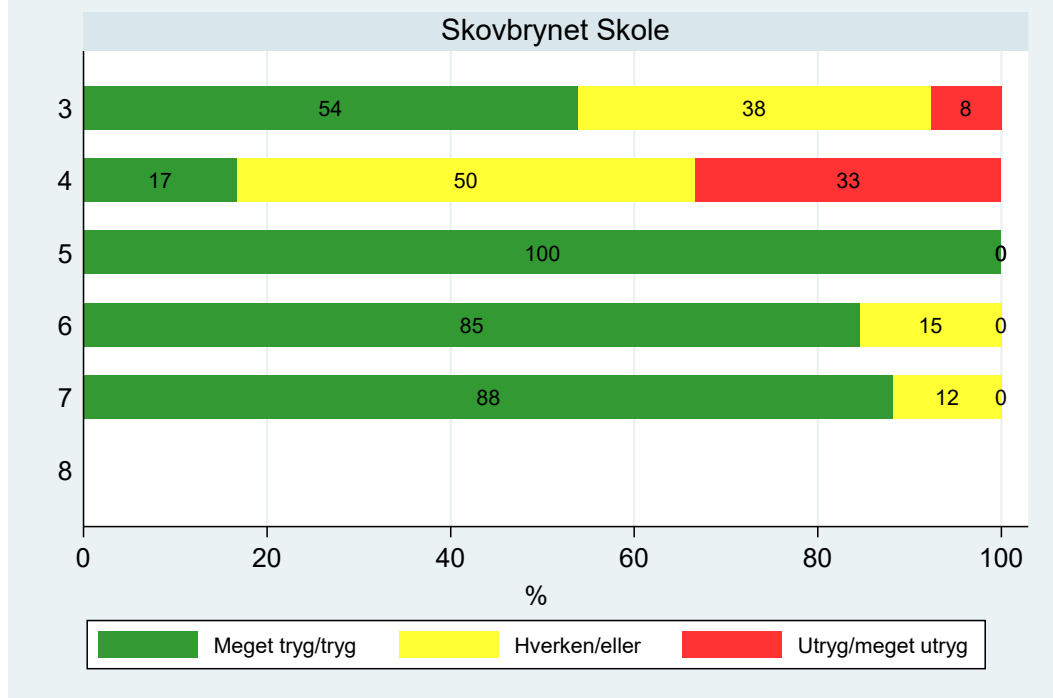
Skovbrynet Skole havde årgange fra 0. til 9. klasse. Niende årgang var ikke til stede under optællingen.



## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på køn

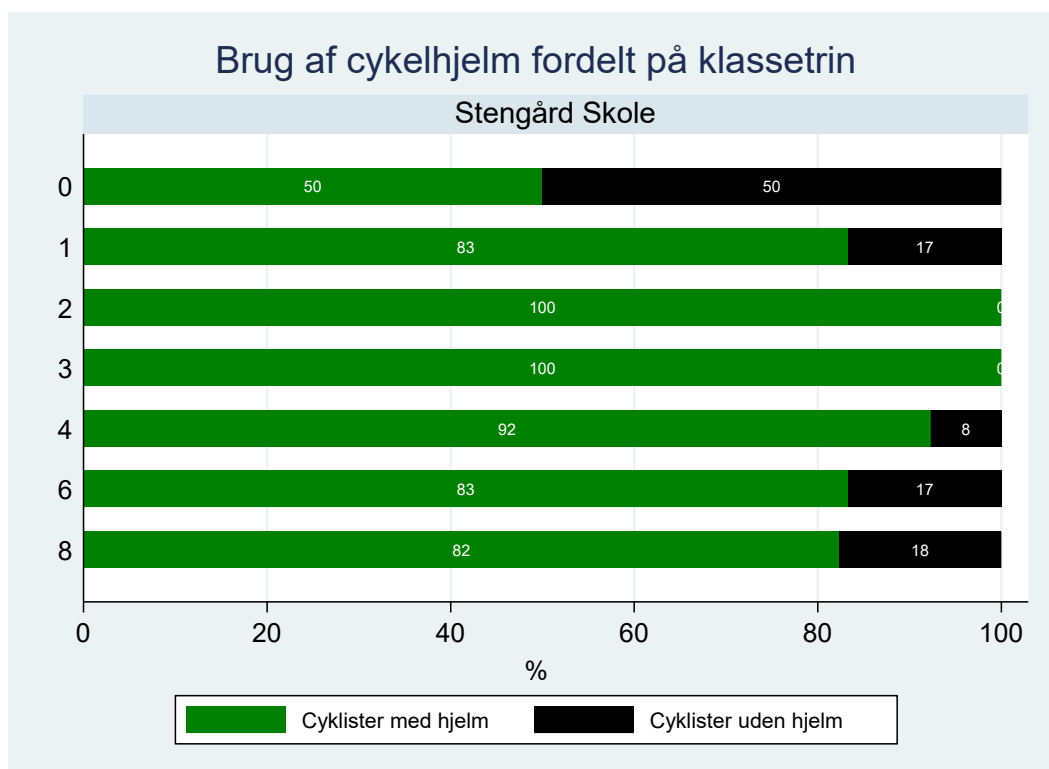
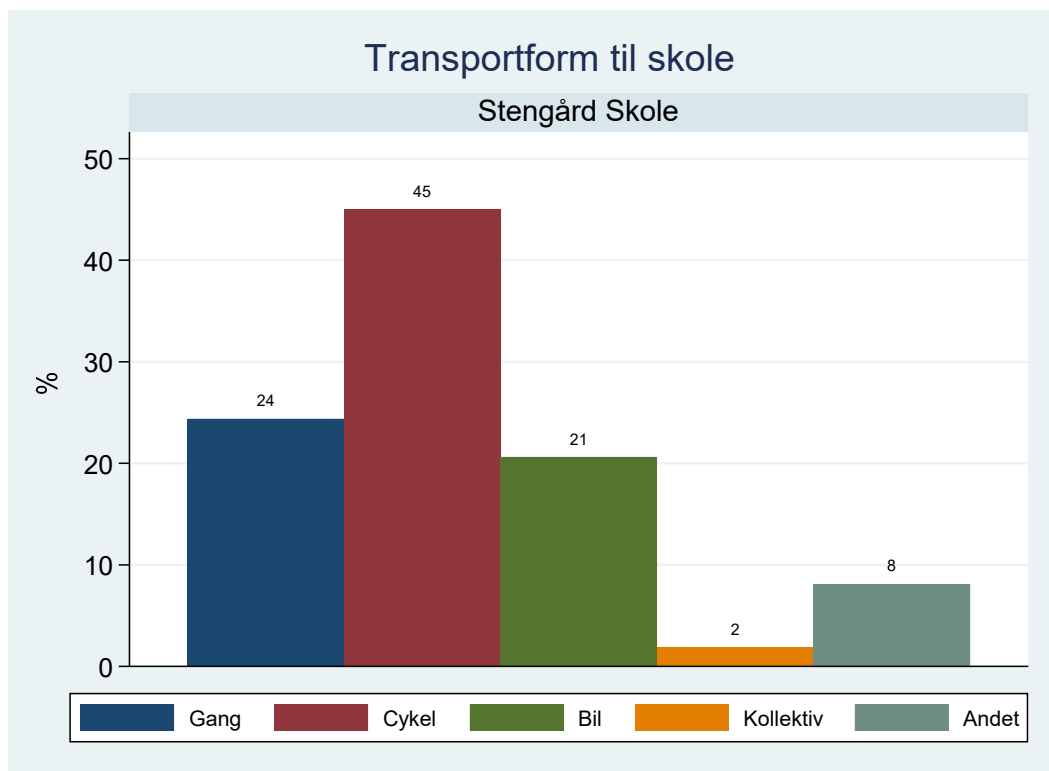


## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på klassetrin

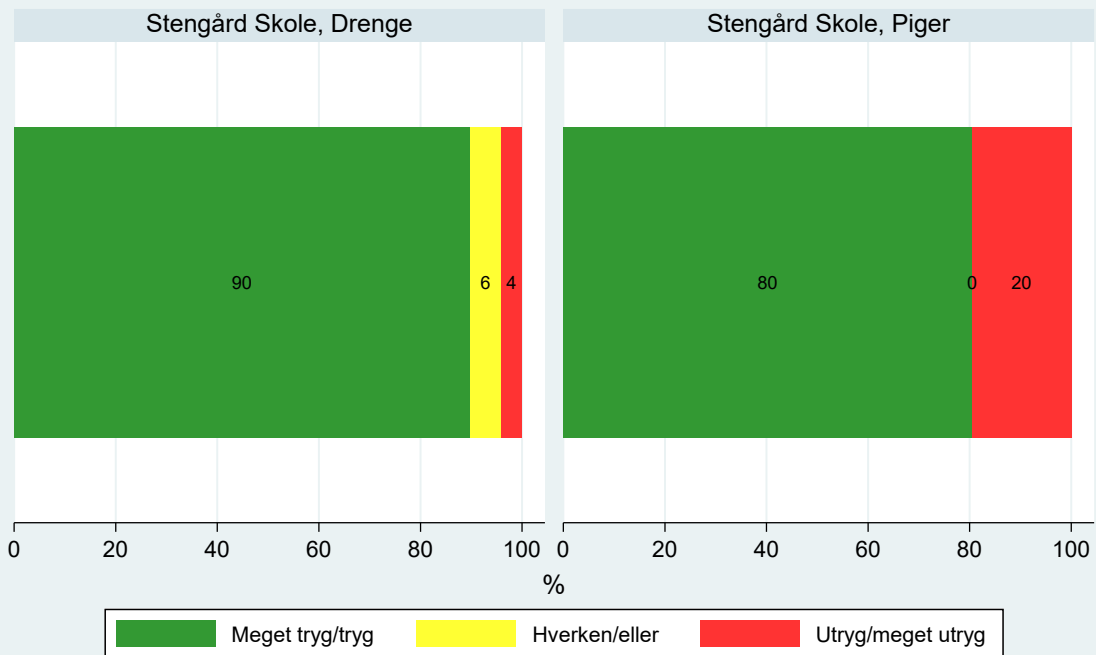


## STENGÅRD SKOLE

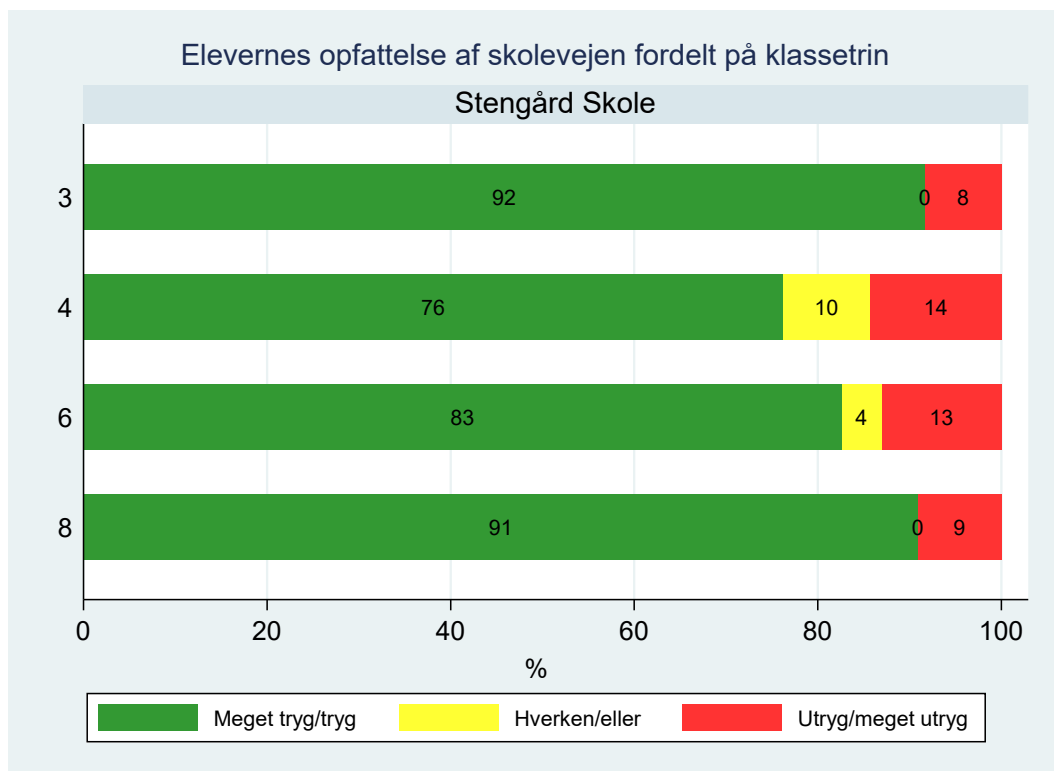
Stengård Skole havde årgange fra 0. til 9. klasse. Syvende og niende årgange var ikke til stede under optællingen.



## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på køn



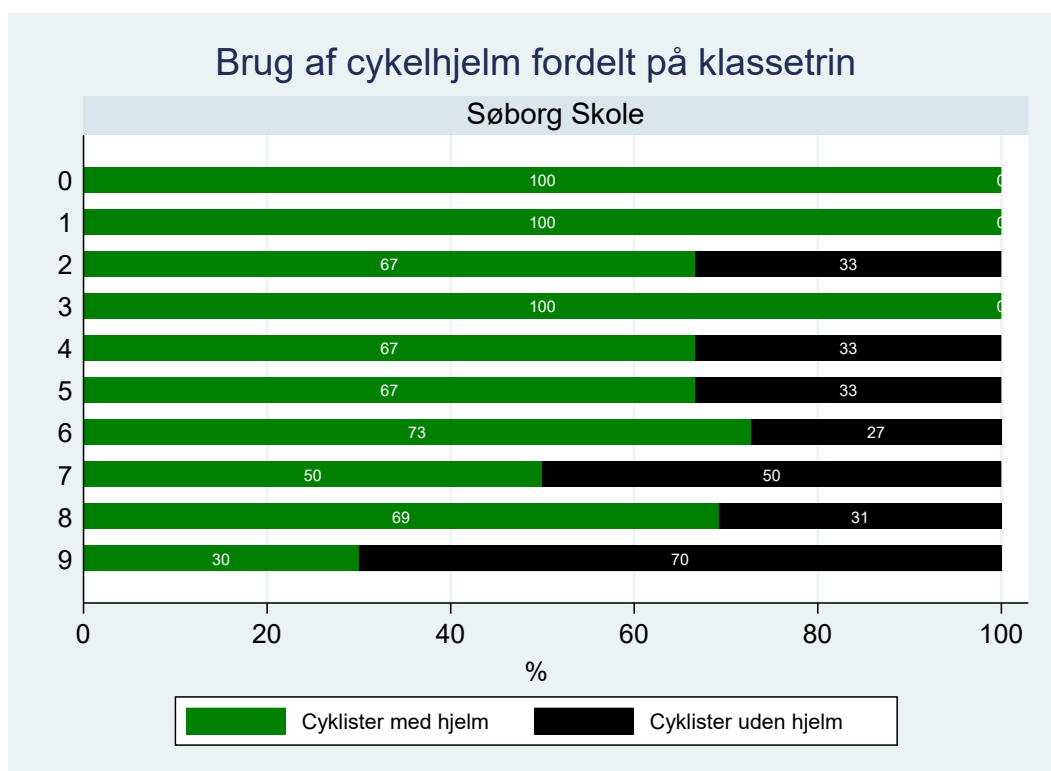
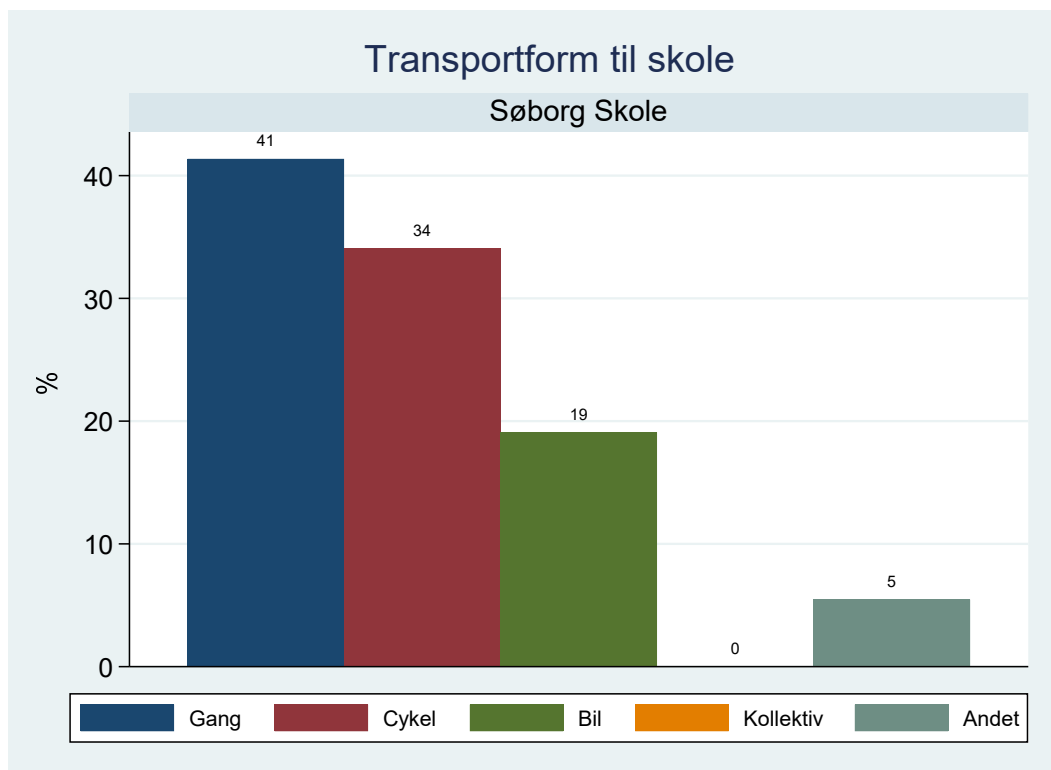
## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på klassetrin



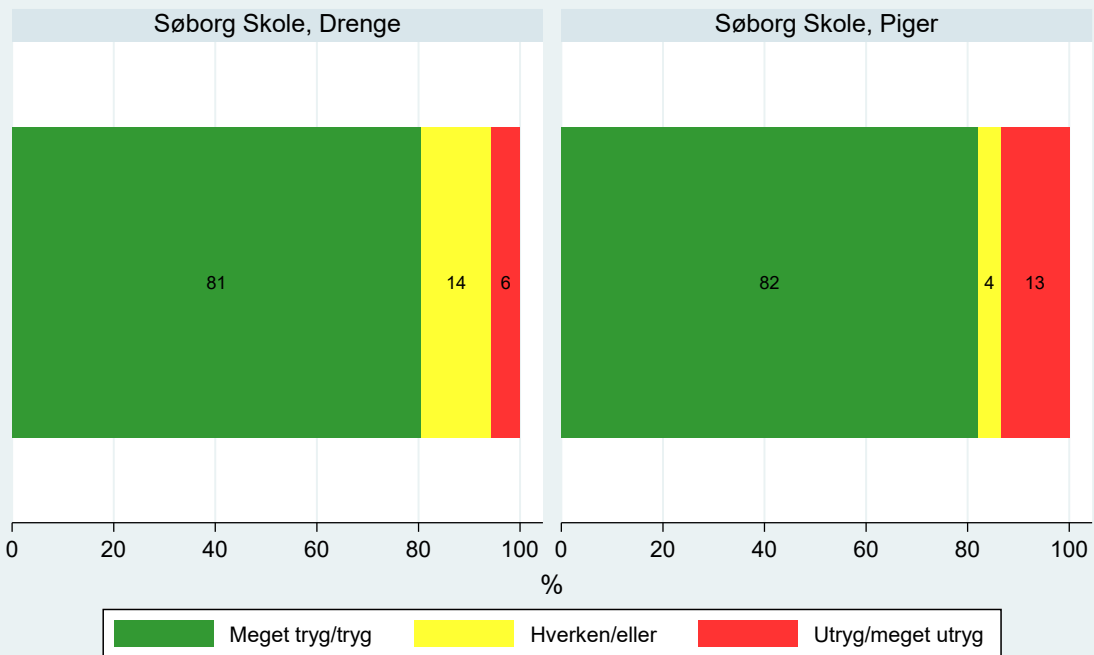


## SØBORG SKOLE

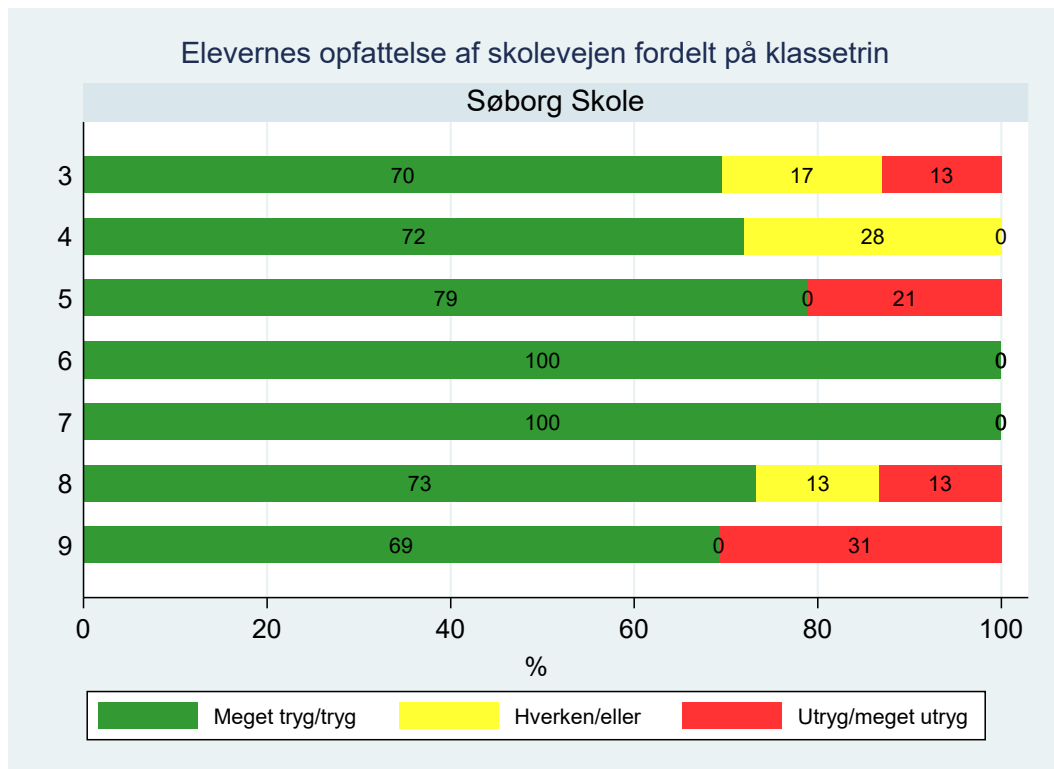
Søborg Skole havde årgange fra 0. til 9. klasse. Samtlige årgange var til stede under optællingen.



## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på køn

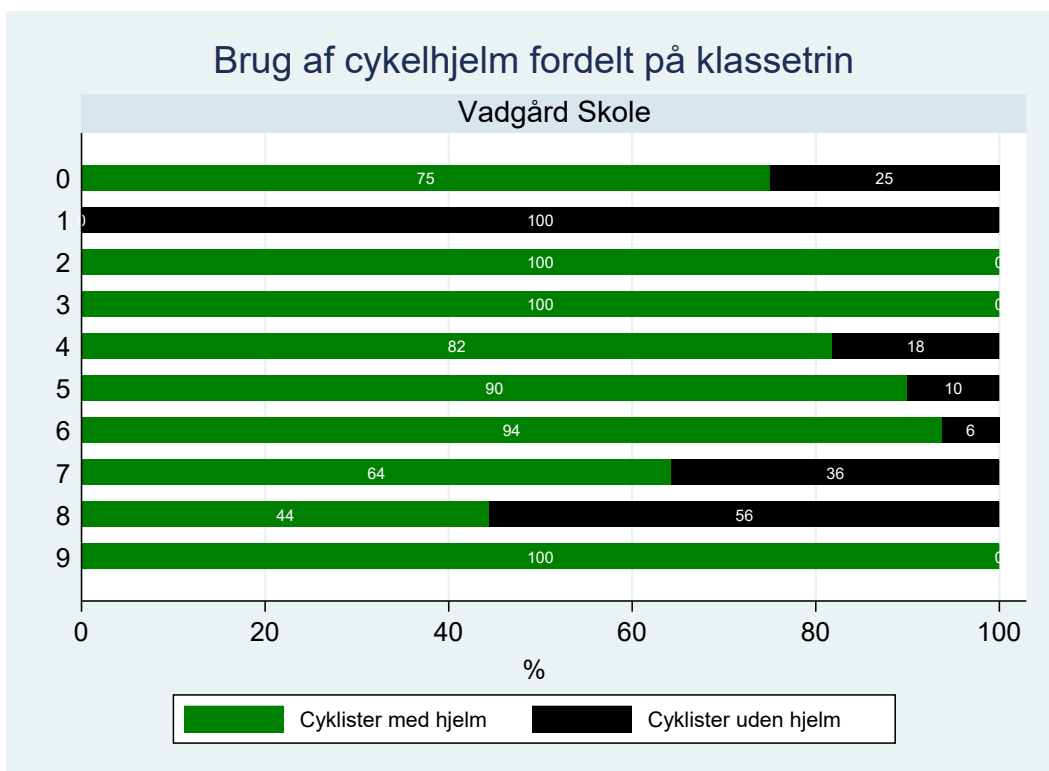
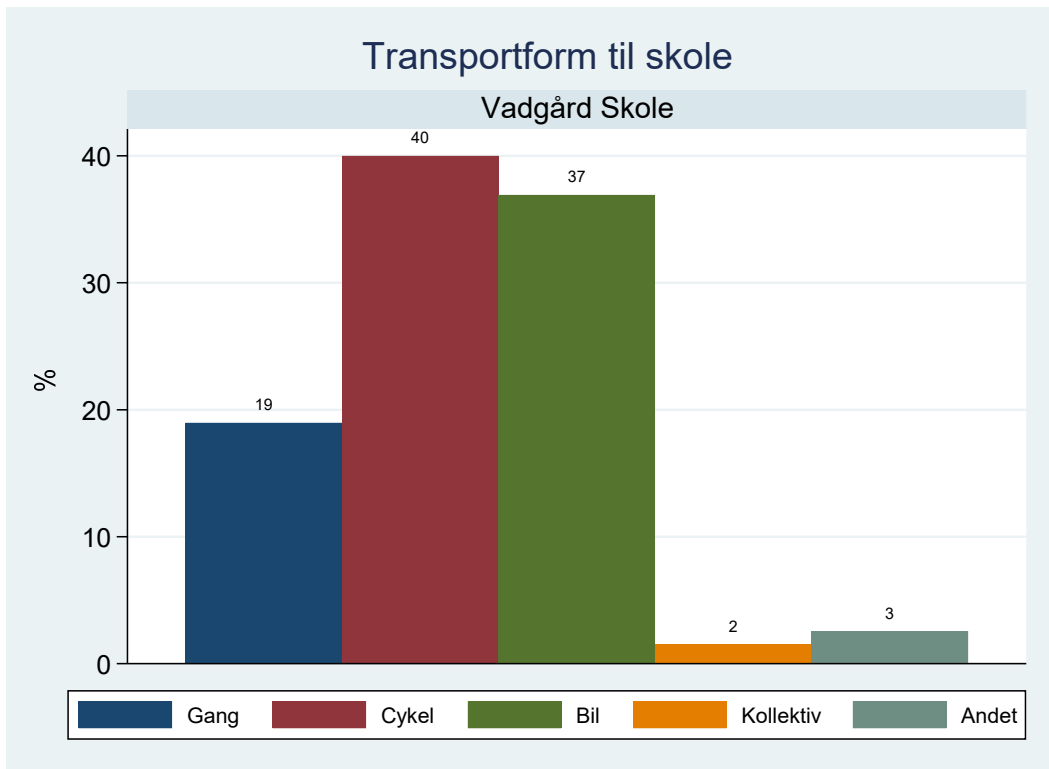


## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på klassetrin

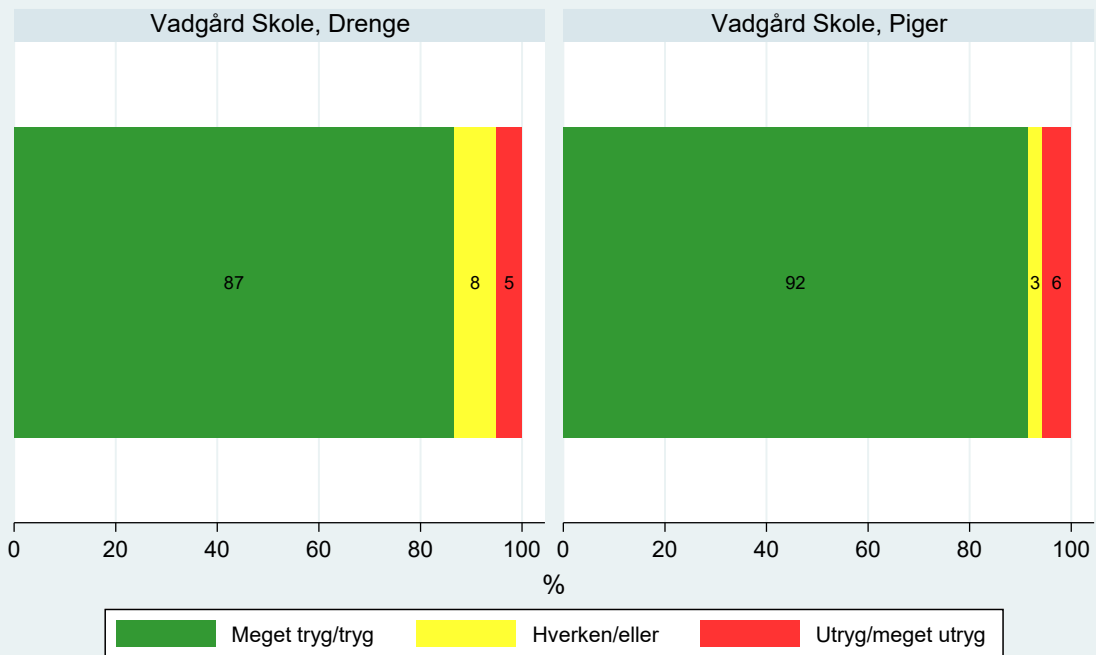


## VADGÅRD SKOLE

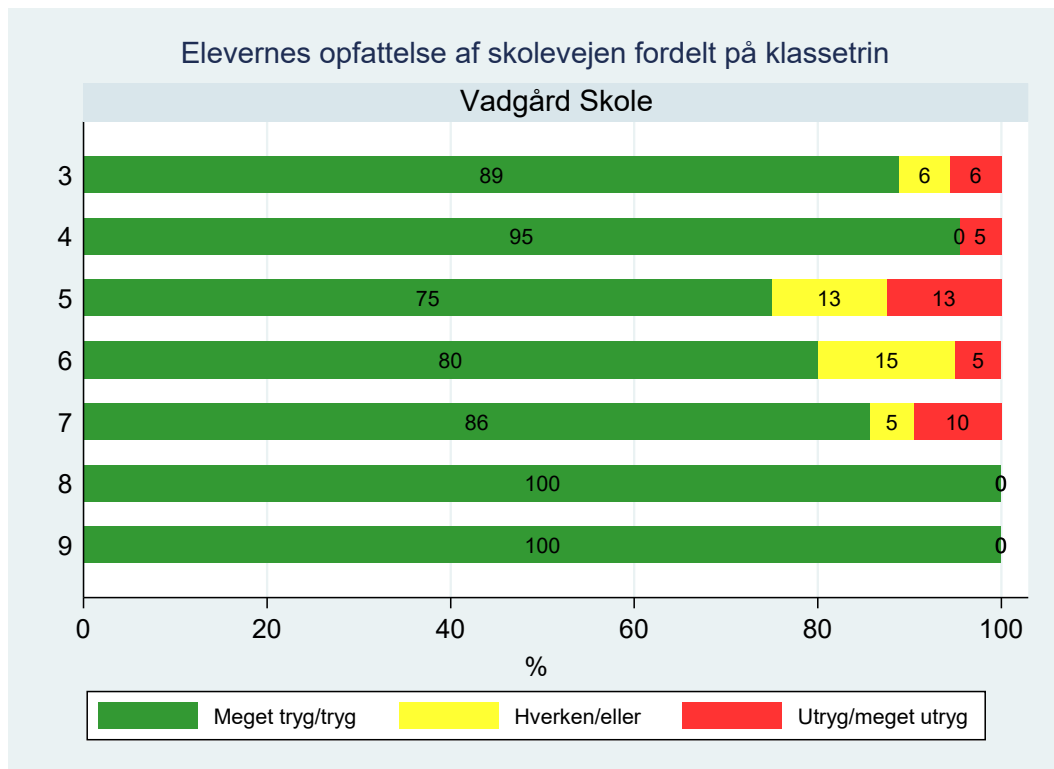
Vadgård Skole havde årgange fra 0. til 9. klasse. Samtlige årgange var til stede under optællingen.



## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på køn



## Elevernes opfattelse af skolevejen fordelt på klassetrin



## RETTIGHEDER

Anvendelse af resultater fra dette appendiks forudsætter, at både kommunen samt TransportLaboratoriet Aps citeres. Data må ikke udleveres til tredjepart uden gensidigt samtykke mellem kommunen og TransportLaboratoriet Aps.

Ophavsretten til forsidefoto tilhører TransportLaboratoriet Aps.