



Gladsaxe som Børnevenlig By

Gladsaxe Kommunes handlingsplan 2021-2022



GLADSAXE



Child
Friendly
Cities
Initiative
Pilotkommune



for alle verdens børn

Gladsaxe skal være den bedste by for børn og unge

I Gladsaxe har vi et mål om, at børn og unge former fremtiden. Derfor skal de have mulighed for at udnytte deres potentialer, så de får et solidt afsæt for deres voksenliv.

Børn og unge skal trives og vokse op som aktive medborgere, der gør en forskel for deres liv og den bæredygtige fremtid, de er en del af. Derfor vil vi lytte til vores børn og unge og engagere dem, så Gladsaxe bliver den bedste by for både børn, unge og voksne.

Børnevenlig By

For at styrke dette arbejde har vi indgået partnerskab med UNICEF om at blive Børnevenlig By. Partnerskabet bringer kommuner, lokale interessenter og UNICEF sammen om at forme et samfund, hvor børn og unge inddrages og er med til at skabe det samfund, de vokser op i. På den måde er Børnevenlig By med til at realisere verdensmålene.

Som Børnevenlig By sætter Gladsaxe særligt fokus på 'retten til at blive hørt'. Det vil sige involvering, inddragelse og samarbejde med børn og unge mellem 0 og 25 år.

I februar 2021 offentliggjorde vi en situationsanalyse, der udgør den overordnede ramme for partnerskabet med UNICEF. Analysen viste, at der i

Gladsaxe er potentiale for flere og bedre deltagelsesmuligheder for børn og unge - både som borgere i lokalsamfundet og brugere af kommunale tilbud.

Gladsaxes ambitioner

Med Børnevenlig By vil vi blive endnu bedre til at lytte til og engagere Gladsaxes børn og unge. Vi vil styrke deres muligheder for at:

- være aktive medborgere, der udvikler Gladsaxe som bæredygtig by og lokalsamfund
- blive hørt og indgå i fællesskaber i dagtilbud, uddannelse og fritidstilbud
- blive inddraget i sociale tilbud og beslutninger, der har indflydelse på deres individuelle liv.

Sådan kommer vi i mål

Denne handlingsplan beskriver de indsatser, vi allerede har sat i gang og vil igangsætte i 2021-2022 for at komme i mål med de tre ambitioner, som er beskrevet ovenfor. Indsatserne kommer til at ske inden for alle fagområder og på alle niveauer af Gladsaxe Kommune som organisation.

Arbejdet med Børnevenlig By kommer også til at indgå i den kommende Gladsaxe-strategi for perioden 2022-2026, fordi arbejdet er en af kommunens vigtigste strategiske indsatser.

Kort sagt skal Gladsaxe være den bedste by for børn og unge – både nu og i fremtiden.



Sådan inddrager vi børn og unge – i byen og lokalsamfundet

Udvikling af bydelen Mørkhøj

De unge fra bydelen inviterede Opgaveudvalget Vores Mørkhøj på byvandring. De unge valgte selv de områder i bydelen, de gerne ville vise frem og gå i dialog om.

Udvikling af profillegeplads og bypark i Mørkhøj

Børn og unge fik mulighed for at komme med input, inden opgaven med at designe bypark og legeplads blev sendt i udbud.

Tryghedsvandring i Værebros Park, Høje Gladsaxe og Mørkhøj

Børn og unge får mulighed for at pege på tiltag, der kan skabe mere tryghed i deres egne bydele.

Gymnasieelever finder deres stemme

To klasser på Gladsaxe Gymnasium deltager i projektet 'Spoken Votes' om demokrati og politik. Her identificerer de udfordringer i lokalområdet og deres egne personlige værdier – og tager stilling til deres politiske ståsted.

Bedre trafiksikkerhed til og fra skole

Børn og unges oplevelse af trafiksikkerheden til og fra skole bliver en del af den nye trafiksikkerhedsplan.

Omdannelse af Værebros Park

Gladsaxe og Dansk Almennyttigt Boligselskab (DAB) vil samarbejde om at inddrage de unge i tilblivelsen af den fysiske helhedsplan for Værebros Park.

Natboks – et koncertkoncept

Unge fra UNiG afholder koncerter og jamsessions i samarbejde med Spillestedet Richter.



Sådan inddrager vi børn og unge – i dagtilbud, skole, uddannelse og fritidstilbud

Workshop om medbestemmelse

Workshop for at inspirere medarbejderne i dagtilbuddene til at styrke deres arbejde med børns medbestemmelse.

Udvikling af Fælleselevrådet

Børn og unge får flere muligheder for at få indflydelse på nye områder. Derudover kan de gå i dialog med samarbejdspartnere og beslutningstagere, de ikke tidligere har været i dialog med.

Ny metode til børnemiljøvurderinger

Medarbejdere i seks dagtilbud er blevet undervist i børnemosaikker, som er en ny metode til at lave børnemiljøvurderinger. Metoden har fokus på at arbejde med børnenes perspektiver, inddragelse og undersøgelse af børnenes oplevelse af et bestemt fokusområde.

Skolevalg for alle folkeskoler og GXU

Skolevalg er en demokratisk begivenhed for 8., 9. og 10. klasser i hele landet. Fremadrettet bliver det obligatorisk for alle Gladsaxe Kommunes ti folkeskoler og GXU at deltage i Skolevalg.

Synlig læring og feedbackkultur

Som en del af udviklingsforløbet 'Alle elever skal lære at lære mere' bliver børn og unge støttet i at tage aktivt del i egen læring. Skolerne etablerer synlige læringsmiljøer, hvor læring og udvikling ses fra elevernes perspektiv.



Understøttelse af alternative fællesskaber erstatter tobak og alkohol – og styrker den mentale sundhed

Sammen med elever på ungdomsuddannelserne bliver der udviklet idéer og løsningsforslag til, hvordan der kan skabes andre og nye sociale fællesskaber, hvor tobak og alkohol ikke spiller en dominerende rolle.

Sådan inddrager vi børn og unge – i sociale tilbud og beslutninger om deres individuelle liv

Tidlig digital indsats til børn, der rammes af skilsmisser og livskriser

Den digitale intervention og platform 'SES Børn' (Samarbejde Efter Skilsmisse) skal være med til at opbygge børns handlekompetencer og evner. Børnene bliver bedre til at håndtere de udfordringer, som en skilsmisse og livskrise medfører.

Udvikling af nyt klubtilbud til unge

De unge bliver involveret i arbejdet med at planlægge indholdet og rammerne for et nyt klubtilbud på social- og beskæftigelsesområdet.

Indflydelse på specialundervisning

Alle børn og unge skal have mulighed for at blive hørt og komme med ønsker og input. Det gælder også, når det skal besluttes, om en elev skal fortsætte sin skolegang i et specialundervisningstilbud, eller om der skal ske ændringer.

Etablering af nyt døgntilbud

Pilegården er et opholdssted for unge, der anbringes uden for hjemmet. I fremtiden skal Pilegården muligvis omdannes til en døgninstitution. Her bliver det en grundpræmis, at de unge skal inddrages i processen.

Kvalitet i anbringelser

Gladsaxe Kommune har i 2021 indgået en samarbejdsaftale med De Anbragtes Vilkår. Det skal bidrage til, at anbragte børn får en bedre oplevelse og et bedre forløb, når de anbringes uden for hjemmet.

Udvikling af aktiviteter i Ungehusets samværs- og aktivitetstilbud

Kildevældet er et åbent samværs- og aktivitetstilbud for unge med psykiske eller sociale problemer. De unge skal inddrages i udviklingen af aktiviteter og komme med ideer til, hvordan flere unge kan få gavn af Kildevældet.



Læs mere om de enkelte indsatser

Fokusområde	Indsats <i>Beskrivelse af indsatsen.</i>	Målgruppe <i>Hvem er målgruppen for indsatsen?</i>	Forventet udbytte – både for børn, unge og voksne <i>- Hvad forventer vi, at børnene og de unge får ud af indsatsen? - Hvad forventer vi som voksne at få ud af den?</i>	Evaluering og formidling <i>- Hvordan har børn og unge været inddraget? - Hvad har børn og unges oplevelse været af at blive inddraget? - Hvordan kan omverdenen (herunder UNICEF) se, at børn og unge har været inddraget?</i>
<p>At styrke børn og unges muligheder for at være aktive medborgere og udvikle Gladsaxe som bæredygtig by og lokalsamfund</p>	<p>1 Udvikling af bydelen Mørkhøj</p> <p>Gladsaxe Kommune har gennem de seneste år haft stort fokus på Mørkhøj. I dele af Mørkhøj er der en tendens til social ubalance. Derfor har Gladsaxe nedsat et opgaveudvalg, som kigger på, hvordan vi sammen udvikler bydelen og skaber en fælles vision for, hvordan Mørkhøj skal være at bo og leve i.</p> <p>Som en del af arbejdet har der været et dialogmøde mellem opgaveudvalget og nogle unge fra bydelen. I den forbindelse inviterede de unge opgaveudvalget på en byvandring. De unge valgte selv de områder i bydelen, de gerne ville vise frem til, og på den måde blev byvandringen en metode til at give de unge mulighed for at fortælle om, hvad de kan lide eller gerne ser ændret i Mørkhøj. Samtidig fik opgaveudvalget indsigt i de unges brug af og ønsker for bydelen.</p> <p>Indsatsen er gennemført.</p>	<p>Den primære målgruppe er unge, der er bosat i bydelen Mørkhøj.</p> <p>Den sekundære målgruppe er opgaveudvalget, der arbejder at udvikle en fælles vision for bydelen.</p>	<p>Udbyttet for de deltagende unge er, at de får mulighed for at komme med ønsker og input til, hvordan Mørkhøj som bydel skal udvikles.</p> <p>Udbyttet for opgaveudvalget er, at de får indsigt i de unges brug af bydelen og ønsker til udviklingen af bydelen.</p> <p>Udbyttet som kommune er, at vi får afprøvet nye metoder til inddragelse af unge og får viden om de unges behov og ønsker. Det kan også bruges i det øvrige arbejde med unge i området.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De unge har inviteret opgaveudvalget på en byvandring i 2021 med det formål at komme med deres input og ideer til udviklingen af Mørkhøj som bydel. • De unge har oplevet sig inddraget ifm. udviklingen af deres nærområde. • Der er lavet en video fra byvandringen, som er formidlet til borgerne på gladsaxe.dk og sociale medier.

	<p>2 Tryghedsvandringer i Værebros Park, Høje Gladsaxe og Mørkhøj</p> <p>I flere år har der været afholdt tryghedsvandringer i Høje Gladsaxe. Her har beboere, beboerforeninger, borgmester, erhvervsdrivende, kommunens medarbejdere og lokale betjente gået rundt og diskuteret tryghed i området.</p> <p>Sideløbende har der været en byvandring i bydelen Mørkhøj, hvor de unge har haft mulighed for at fortælle om, hvad de kan lide eller gerne ser ændret ved bydelen.</p> <p>Vi ønsker at kombinere og afprøve de to koncepter, så der kan holdes tryghedsvandringer med børn og unge i de tre områder Værebros Park, Høje Gladsaxe og Mørkhøj.</p> <p>På tryghedsvandringerne får de unge mulighed for at pege på konkrete tiltag, der kan skabe mere tryghed i deres egen bydel.</p> <p>Indsatsen bliver gennemført i 2022.</p>	<p>Den primære målgruppe er børn og unge i Værebros Park, Høje Gladsaxe og Mørkhøj.</p>	<p>Udbyttet for de unge er, at de får mulighed for at få direkte indflydelse på, hvordan vi kan højne trygheden i de tre områder i Gladsaxe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inddragelsen sker ved en vandring i området, hvor unge, politi og kommunale medarbejdere deltager. • På vandringen taler de om, hvad der skal til for, at området bliver trygt for de unge. • De unges perspektiv indgår i det generelle arbejde med tryghed i områderne. • Hvis vandringen fører til ønsker om konkrete tiltag, vil vi inddrage de unge i at realisere det. • Processen dokumenteres via film, artikler m.m.
	<p>3 Udvikling af profillegeplads og bypark i Mørkhøj</p> <p>Børnenes stemmer blev hørt, da der skulle etableres en bypark og profillegeplads på Ilbjerg Allé i Mørkhøj.</p> <p>Der blev gennemført dialogmøder, hvor børnene fik mulighed for at bidrage med deres ønsker til byparken og legepladsen. Derudover er der lavet en digital inddragelsesproces, hvor bl.a. børn og unge har haft mulighed for at komme med input. Det skete, inden opgaven blev sendt i udbud.</p>	<p>Den primære målgruppe er børnene i Mørkhøj, der forventes at komme til at bruge parken og legepladsen.</p> <p>Den sekundære målgruppe er den ansvarlige forvaltning, der får større viden om børns ønsker til</p>	<p>Udbyttet for de deltagende børn er først og fremmest, at de får indflydelse på, hvordan legepladsen kommer til at se ud. Derudover får de erfaring med aktiv inddragelse og en oplevelse af at blive hørt.</p> <p>Udbyttet som kommune er, vi får et indblik i børns ønsker til den specifikke legeplads og til</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Børnene har været inddraget via dialogmøder og digital borgerinddragelse. • Der er lavet en video om den digitale borgerinddragelse.

	Indsatsen er gennemført.	legepladser og en erfaring med inddragelse af børn. Disse erfaringer kan bruges fremover.	legepladser generelt. Desuden får vi erfaring med at inddrage børn via digitale medier.	
4	<p>Natboks – et koncertkoncept</p> <p>På Spillestedet Richter i Søborg bliver der afholdt koncerter efter et koncept kaldet "Natboks". Konceptet er tilpasset unge mennesker, af unge mennesker. Målet er at skabe en platform for lokale ungebands og give dem mulighed for at bringe musikken ud ad øvelokalet og ind på en professionel scene.</p> <p>Unge fra den centrale ungecafé i Gladsaxe, Ung i Gladsaxe (UNIG), afholder koncerter og jamsessions i samarbejde med spillestedet. Det er de unge selv, der står for kontakt, planlægning, teknik m.m.</p> <p>De unge har dermed fået indflydelse på de kulturelle tilbud i Gladsaxe, herunder mangfoldigheden i tilbuddene.</p> <p>Indsatsen er gennemført.</p>	Den primære målgruppe er de unge fra ungecaféen UNIG og andre unge, der benytter spillestedet.	Udbyttet for de unge er, at de får indflydelse på de kulturelle tilbud i Gladsaxe Kommune. De får desuden mulighed for at udøve deres fritidsinteresse i et anderledes forum.	<ul style="list-style-type: none"> • De unge driver konceptet med hjælp fra voksne på spillestedet i relevant omfang. • Events bliver annonceret på sociale medier, i ungecaféen og på spillestedet.
5	<p>Bedre trafikikkerhed til og fra skole</p> <p>De bløde trafikanter, og særligt børn og unge, er centrale i vores arbejde med en ny trafikikkerhedsplan. Politisk er der et stort ønske om, at børn og unge i Gladsaxe cykler eller går til skole. Det skal både styrke sundheden og understøtte den grønne omstilling. Indtil nu har praksis været at spørge et afgrænset antal børn og unge om, hvordan de kommer til skole</p>	Den primære målgruppe er alle børn og unge på skolerne i Gladsaxe Kommune.	<p>Udbyttet for børnene og de unge er, at de får indflydelse på trafikikkerheden omkring deres vej til og fra skole.</p> <p>Udbyttet for Gladsaxe Kommune er at få et detaljeret billede af, hvordan børnene og de unge kommer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Børnene og de unge bliver spurgt om deres oplevelse af trafikikkerheden på vejen til og fra skole. • Vi forventer, at børnene og de unge bliver spurgt ved brug af interviews og kvantitative analyser. • Børnenes og de unges input kommer til at indgå i den kommende trafikikkerhedsplan for kommunen,

	<p>Vi ønsker, at børn og unge skal kunne komme sikkert til og fra skole. Men det er børnene og de unge selv, der bedst ved, hvad der gør dem utrygge i trafikken. Derfor gennemfører vi i efteråret 2021 en "skolevejsanalyse", som bliver en del af den nye trafikikkerhedsplan. Her spørger vi alle børn og unge om, hvordan de oplever trafikikkerheden i forbindelse med deres vej til og fra skole.</p> <p>Vi forventer bl.a., at undersøgelsen kommer til at indeholde spørgeskema om skolevej og utrygge steder, kvantitative analyser og kortlægning af skoleveje på samtlige skoler i Gladsaxe Kommune.</p>		<p>til og fra skole. På den måde kan vi lave de nødvendige ændringer, så børnene og de unge føler sig sikre i trafikken. Børnenes og de unges input bidrager til en kommende indsats for at forbedre trafikikkerheden i Gladsaxe, der skal besluttes politisk.</p>	<p>der bliver offentliggjort på gladsaxe.dk</p>
6	<p>Unge bidrager til omdannelse af Værebros Park</p> <p>Værebros Park står i de kommende mange år overfor en kæmpe omdannelse. Det langsigtede mål er, at området kommer i social balance og hænger naturligt sammen med den omkringliggende by.</p> <p>En del af omdannelsen handler om en fysisk helhedsplan for det almene boligområde. Gladsaxe Kommune og Dansk Almennyttigt Boligselskab (DAB) vil samarbejde om at inddrage de unge i tilblivelsen af den fysiske helhedsplan for Værebros Park.</p> <p>Vi sætter indsatsen i gang i 2022.</p>	<p>Den primære målgruppe er de unge i Værebros Park.</p>	<p>Udbyttet for de unge er, at de får mulighed for at få indflydelse på den kommende omdannelse af Værebros Park, som handler om alt fra boliger til udearealer, stier, etablering af bydelhus, nye fritidstilbud m.v. Dermed kan de få direkte indflydelse på deres nærområde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De unge vil blive inddraget i processen med at omdanne bydelen via forskellige involveringsaktiviteter, fx workshops. • Vi forventer, at de unges perspektiver bliver selvstændigt fremhævet i forbindelse med boligafdelingens vedtagelse af den fysiske helhedsplan for området.
7	<p>Gymnasieelever finder deres stemme</p> <p>'Spoken Votes' er et projekt med fokus på demokrati og politik. To klasser på Gladsaxe Gymnasium deltager i projektet. De identificerer udfordringer i deres lokalområde og sætter dem i forhold til deres egne personlige værdier. I</p>	<p>Målgruppen er to klasser fra Gladsaxe Gymnasium.</p>	<p>Udbyttet for de unge bliver, at de motiveres til at tage del i demokratiet og stemme ved kommunalvalget i november måned 2021.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projektet starter i ugen efter efterårsferien – uge 43 og frem til afvikling i uge 45.

		<p>løbet af projektet skal de tage stilling til deres politiske ståsted.</p> <p>10 unge fra Høje Gladsaxes ungdomsklub Fair-Play har allerede deltaget i et lignende forløb, dog uden temaet demokrati. De bliver værter ved 1-2 aftner i Bibliotek+, hvor de deltagende elever fra Gladsaxe Gymnasium kan mødes og dele erfaringer med de unge fra Fair-Play.</p> <p>Indsatsen bliver gennemført i efteråret 2021.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Projektet starter med en tur ud af huset, en teatertur eller performance. • Projektet slutter med en aften i Bibliotek+, hvor de unge optræder med egne tekster og kan invitere familie og venner. • Resultatet af projekt kan evt. formidles via sociale medier, gladsaxe.dk m.m.
Fokusområde		<p>Indsats <i>Beskrivelse af indsatsen.</i></p>	<p>Målgruppe <i>Hvem er målgruppen for indsatsen?</i></p>	<p>Forventet udbytte – både for børn, unge og voksne - <i>Hvad forventer vi, at børn og unge får ud af aktiviteten?</i> - <i>Hvad forventer vi som voksne at få ud af den?</i></p>	<p>Evaluering og formidling - <i>Hvordan har børn og unge været inddraget?</i> - <i>Hvad har børn og unges oplevelse været af at blive inddraget?</i> - <i>Hvordan kan omverdenen (herunder UNICEF) se, at børn og unge har været inddraget?</i></p>
<p>At styrke børn og unges muligheder for at sige deres mening og indgå i fællesskaber i dagtilbud, skole, uddannelse og fritidstilbud</p>	8	<p>Ny metode til børnemiljøvurderinger i børnehuse Medarbejdere i seks børnehuse er netop blevet undervist i Børnemosaikker. Børnemosaikker er en ny metode i Gladsaxe Kommune til at lave børnemiljøvurderinger, herunder arbejdet med børns perspektiver, inddragelse af børnene og undersøgelser af, hvordan børn oplever af et givent fokusområde.</p> <p>Mosaiktilgangen giver et systematisk indblik i 0 – 6-åriges børns perspektiver på udvalgte fokusemner. Processen starter i det konkrete, hvor de voksne er nysgerrige på oplevelsen hos en gruppe af udvalgte børn. Derfra inddrages flere børn, indtil de voksne har et indblik i, hvad der er særlig</p>	<p>Den primære målgruppe er børn mellem 0-6 år i de seks børnehuse.</p> <p>Den sekundære målgruppe er medarbejderne i de seks børnehuse.</p>	<p>Udbyttet er et øget fokus på børns perspektiver, herunder hvordan de kan skabe viden hos voksne. Børn og voksne kan skabe forandring sammen, så børnenes reelle valgmuligheder, medbestemmelse og deltagemuligheder øges i den pædagogiske praksis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I alle de aktuelle grupper i de 6 børnehuse dokumenterer pædagogerne tegn på børns medbestemmelse, hvilke metoder de vælger, og hvordan de udvikler og lærer sammen med børnene. • Resultaterne bliver bl.a. formidlet i års- og læreplaner, på læringstavler i børnehuse, ved billedformidling til forældrene, beskrivelser, børnemiljøvurderinger m.m.

	<p>betydningsfuldt for den samlede børnegruppe. Det giver et solidt fundament for at skabe forandringer i samspil med børnene. Mosaikmetoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • respekterer børnenes tegn og svar • validerer en lille gruppes perspektiver i den større gruppe • visualiserer, så børnene har reelle forudsætninger for deltagelse • inddrager børnenes perspektiver i eventuelle forandringer, så børnene genkender dem, og kan se/mærke betydningen af deres bidrag/perspektiver. <p>Formålet med undervisningen af medarbejderne er at ruste dem til, hvordan de ude i dagtilbuddene kan sikre, at børnene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • får flere kompetencer til at vælge • kan bidrage med deres mening (enten med gestik, mimik eller verbalt) • oplever, at deres mening får en betydning for deres og de andre børns hverdag. <p>Indsatsen er gennemført i 2021. I resten af 2021 og i 2022 vil medarbejderne implementere metoden i deres børnehuse, og på sigt vil metoden udbredes til inspiration til de øvrige børnehuse i Gladsaxe.</p>			
9	<p>Workshop om børns medbestemmelse</p> <p>Dagtilbudsafdelingen afholder hvert andet år en workshop for at vise, hvordan den nye læreplan føres ud i livet i samarbejde med børnene.</p>	<p>Den primære målgruppe er børn mellem 0 og 6 år i dagtilbuddene.</p> <p>Den sekundære målgruppe er ledere og</p>	<p>Udbyttet for børnene er at få mere medbestemmelse og indflydelse på deres hverdag i dagtilbuddene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I alle børnehuse i Gladsaxe planlægger og dokumenterer pædagogerne deres arbejde systematisk og reflekterer over, hvordan børn får medbestemmelse i den pædagogiske praksis.

	<p>I september 2021 er der fokus på, hvordan det ser ud i praksis, når børn har reel medbestemmelse og inddrages i deres egen hverdag. Formålet med workshoppen er at sikre, at børnene i Gladsaxes dagtilbud i endnu højere grad kommer til at opleve medbestemmelse i praksis, så de reelt oplever at blive inddraget i beslutninger, der vedrører deres hverdag i dagtilbuddene.</p> <p>Ved at afholde workshoppen ønsker vi også at inspirere medarbejderne i dagtilbuddene til at styrke deres arbejde med børns medbestemmelse.</p> <p>Indsatsen er gennemført.</p>	<p>medarbejdere i dagtilbuddene.</p>	<p>Udbyttet for lederne og medarbejdere er, at de får ny inspiration til at arbejde med børns medbestemmelse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi spørger de børn, som verbalt kan udtrykke sig, om de oplever at have medbestemmelse. Derudover undersøger vi, hvad de yngste børn viser os af mimik og gestik i forhold til, hvad de gerne vil, ikke vil, og gerne vil prøve. • Resultaterne skal bl.a. formidles i områdernes års- og læreplaner, på læringstavler i børnehuse og ved billedformidling til forældrene, praksisbeskrivelser, børnemiljøvurderinger og lignende.
<p>10</p>	<p>Udvikling af Fælleselevrådet</p> <p>Vi har en ambition om at udvikle og forny Fælleselevrådet. Fælleselevrådet er et fælles mødeforum for elevrepræsentanter fra alle Gladsaxes 10 folkeskoler. Helt overordnet er rådets formål at samle og repræsentere børnenes og de unges interesser i Gladsaxe Kommune.</p> <p>Udviklingen foregår i to faser:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Børnene og de unge får indsigt i mulighederne for udvikling af rådet – bl.a. mulighederne for at ændre vedtægterne. På den måde kan vedtægterne blive tydeligere og mere anvendelige i forhold til, at børn og unge kan få indflydelse. 2. Vi afprøver, hvordan forskellige former for involvering og besøg fra parter, der har en interesse i at høre børn og unges holdninger til forskellige emner. Det kan f.eks. være afdelinger, forvaltninger, politikere, foreninger og virksomheder. Det betyder, 	<p>Den primære målgruppe er børn og unge i 6.-9. klasse på vores 10 folkeskoler, der er en del af Fælleselevrådet.</p>	<p>Udbyttet for børnene og de unge er at</p> <ul style="list-style-type: none"> • få indflydelse på sager, de normalt ikke plejer at få indflydelse på, og • komme i dialog med nye samarbejdspartnere og beslutningstagere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fælleselevrådet holder ca. 8 årlige møder. • Efter det første år evaluerer vi forløbet i samarbejde med børnene og de unge for at få viden om, hvordan de har oplevet forløbet. • Evalueringen kan f.eks. blive formidlet på gladsaxe.dk og sociale medier.

	<p>at børn og unge får mulighed for at få indflydelse på emner, de normalt ikke ville kunne få indflydelse på.</p> <p>Efter det første år evaluerer vi forløbet i samarbejde med børnene og de unge. Det skal give viden om, hvordan de selv har oplevet forløbet. Herefter kan vi justere, hvordan vi arbejder i og med Fælleselevrådet, så vi sikrer et samarbejde, der fungerer for alle involverede parter – især børnene og de unge.</p> <p>Indsatsen bliver gennemført i efteråret 2021 og i 2022.</p>			
11	<p>Synlig læring og feedbackkultur</p> <p>Skolerne i Gladsaxe, Gentofte og Rudersdal har i de senere år været engagerede i udviklingsforløbet 'Alle elever skal lære at lære mere'. Formålet med udviklingsforløbet er at skabe synligt lærende skoler med læringsmiljøer, hvor læring og udvikling ses fra barnets perspektiv. Her skal børn og unge støttes i at tage aktivt del i egen læring. Det handler om at gøre læring synlig og til et fælles projekt, så børn og unge udvikler et positivt selvbillede som lærende i fællesskab med andre.</p> <p>Vi ønsker at blive bedre til at give og modtage feedback til og fra vores børn og unge, så de skal inddrages i læreprocesser uanset klassetrin. Vi vil bruge børn og unges feedback konstruktivt, så vi kan sikre mere synlig læring, bedre undervisning og forbedre læringsmiljøer generelt i Gladsaxe.</p> <p>Indsatsen er under afvikling, og vi forventer, at evalueringen er gennemført inden udgangen af 2022.</p>	Den primære målgruppe er alle børn og unge på vores 10 folkeskoler.	Udbyttet for børnene og de unge er, at de bliver aktive medskabere af deres eget læringsmiljø. Feedbackkulturen kommer desuden til at forbedre undervisningen og læringsmiljøerne generelt.	<ul style="list-style-type: none"> • Børnene og de unge deltager i indsatsen gennem deres tilstedeværelse i undervisningen og læringsmiljøerne. • Vi vil evaluere indsatsen løbende gennem undersøgelser og skolebesøg. Her taler vi med både lærere, børn og unge for at kunne følge, hvordan skolerne arbejder, og hvordan feedback spiller en større rolle i undervisningen. • Resultaterne af undersøgelserne bliver sammenfattet i et kort resumé, der offentliggøres på skolernes hjemmeside og gladsaxe.dk

	<p>12 Skolevalg for alle folkeskoler og GXU</p> <p>Skolevalg er en demokratisk begivenhed for 8., 9. og 10. klasser i hele landet, hvor op mod 80.000 unge deltager. Eleverne får udleveret valgkort og stemmesedler som ved et Folketingsvalg og bliver på den måde introduceret til demokrati i praksis. I år bliver valget afholdt 14. oktober.</p> <p>Forud for valghandlingen deltager de unge i et tre uger langt undervisningsforløb. Resultatet af skolevalget offentliggøres som på landsdækkende tv.</p> <p>Fremadrettet skal det være obligatorisk for alle vores 10 folkeskoler at deltage i Skolevalg.</p> <p>Indsatsen er gennemført i 2021, og vi forventer, at den bliver gennemført årligt fremover.</p>	<p>Den primære målgruppe er unge i 8., 9. og 10. klasse på de 10 folkeskoler og GXU i Gladsaxe.</p>	<p>Formålet med aktiviteten er at udbrede undervisningsforløbet og styrke de unges demokratiske dannelse og forståelse for samfundet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De unge deltager i skolevalget via et tre uger langt undervisningsforløb. • Evalueringen kan finde sted gennem interviews med unge på tværs af klassetrin og skoler og/eller som spørgeskemaundersøgelse. • Resultaterne af evalueringen skal sammenfattes i et kort resumé, der offentliggøres på skolernes hjemmeside og gladsaxe.dk
	<p>13 Understøttelse af alternative fællesskaber, der erstatter tobak og alkohol – og styrker den mentale sundhed</p> <p>Sammen med unge på ungdomsuddannelserne bliver der udviklet idéer og løsningsforslag til, hvordan der kan skabes andre og nye sociale fællesskaber, hvor tobak og/eller alkohol ikke spiller en dominerende rolle.</p> <p>Vi understøtter på de ungdomsuddannelser, der ønsker det. Vi kan samtidig facilitere, at det også sker i samarbejde med interesseorganisationer, frivillige foreninger mm.</p> <p>Konkrete indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Røgfri skoletid • 'Sammen om en ansvarlig alkoholkultur' – et partnerskab med Lyngby-Taarbæk Kommune og en 	<p>Den primære målgruppe for indsatserne er unge på ungdomsuddannelserne i Gladsaxe</p> <p>Den primære målgruppe for 'Sammen om en ansvarlig alkoholkultur' er unge på de ungdomsuddannelser, der indgår i partnerskabet</p>	<p>Vi forventer, at unge oplever, at de selv er med til at definere alternative og meningsfulde fællesskaber, hvor alkohol og tobak ikke er dominerende eller adgangsbilletten til fællesskabet.</p> <p>Udbyttet for de unge er en oplevelse af, at de selv er med til at skabe nye rammer om fx en anden alkoholkultur på deres skole, hvor der er plads</p>	<p>Vi vil formidle indsatsen som cases fra forskellige skoleforløb – enten skriftligt eller visuelt som fotos eller små film. Her vil vi fokusere på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke konkrete initiativer, der er taget på skolen i forhold til at etablere nye fællesskaber • Udsagn fra unge om, hvordan de har oplevet at være inddraget i processen • Beskrivelser af, hvordan inddragelsen er foregået.

		<p>række ungdomsuddannelser. Formålet er at skabe fælles rammer og normer for unges alkohol- og festkultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • ABC for mental sundhed <p>Indsatsen er sat i gang i efteråret 2021 og kører fortløbende.</p>		<p>til at lade være med at drikke/'binge drinking'.</p> <p>Ambitionen er, at unge kommer til at opleve mere tryghed i samværet med hinanden og hvor socialt samvær bygger på det de har lyst til, og hvor det er acceptabelt, at sætte egne grænser. Det skal samtidig bidrage til, at unge oplever større mental sundhed.</p>	
Fokusområde	Indsats <i>Beskrivelse af indsatsen.</i>		Målgruppe <i>Hvem er målgruppen for indsatsen?</i>	Forventet udbytte – både for børn, unge og voksne - <i>Hvad forventer vi, at børn og unge får ud af aktiviteten?</i> - <i>Hvad forventer vi som voksne at få ud af den?</i>	Evaluering og formidling - <i>Hvordan har børn og unge været inddraget?</i> - <i>Hvad har børn og unges oplevelse været af at blive inddraget?</i> - <i>Hvordan kan omverdenen (herunder UNICEF) se, at børn og unge har været inddraget?</i>
At styrke børn og unges muligheder for at blive inddraget i sociale tilbud og beslutninger, der har indflydelse på deres individuelle liv	14	<p>Kvalitet i anbringelser</p> <p>Gladsaxe Kommune har i 2021 indgået en samarbejdsaftale med De Anbragtes Vilkår (DAV). Samarbejdsaftalen er med til at sikre, at anbragte børn får en bedre oplevelse og et bedre forløb, når de anbringes uden for hjemmet.</p> <p>Samarbejdet forløber i flere faser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle anbragte børn og unge er blevet inviteret til at deltage i interviews. Her får de mulighed for at komme 	<p>Den primære målgruppe er alle børn og unge, der er anbragt uden for hjemmet i Gladsaxe.</p> <p>Den sekundære målgruppe er Gladsaxe som kommune.</p>	<p>Udbyttet for børnene og de unge er, at de får mulighed for at pege på, hvad der fungerer og ikke fungerer i systemet. Det vil vi bruge til at lave ændringer og forbedringer i arbejdet med anbragte børn og unge.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle anbragte børn og unge er blevet inviteret til at deltage i interviews. • Børnenes input indgår direkte i det produkt, som DAV leverer til Gladsaxe Kommune. • Det skal danne baggrund for kompetenceudvikling og forbedringer. • Hvis børnene og de unge har lyst og mulighed for det, kan de blive

	<p>med deres egne input til, hvor der kan laves forbedringer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DAV analyserer og bearbejder de forskellige interviews. Herefter afholder de et udviklingsforløb med relevante medarbejdere fra Gladsaxe Kommune. Det skal sikre, at børnenes og de unges input skaber konkrete forandringer i vores relationsarbejde, sagsgange og systemer. • I 2022 starter vi initiativer, der skal sætte fokus på de ting, som børnene og de unge synes fungerer, og selvfølgelig ændre de ting, som ikke fungerer. <p>Indsatsen er delvist gennemført, og vi forventer, at den er fuldt gennemført i 2022.</p>		<p>Udbyttet for Gladsaxe Kommune er, at vi udvikler og forbedrer vores arbejde på anbringelsesområdet. Det gælder både relationen til anbragte børn og unge, men også vores egne arbejdsgange og systemer.</p>	<p>involveret i kompetenceudviklingen og nogle af de initiativer, der følger efter.</p>
15	<p>Tidlig digital indsats til børn, der rammes af skilsmisser og livskriser</p> <p>'SES Børn' (Samarbejde Efter Skilsmisse) er en digital platform, som opbygger børns kompetencer og evner til at håndtere udfordringer i forbindelse med en skilsmisse og livskriser. Det skal være med til at reducere negative konsekvenser for børns trivsel, hverdag og læring.</p> <p>SES Børn er en løsning, som både statslige og kommunale aktører, forskere og ikke mindst familier har efterspurgt længe. Platformen bliver udviklet for og med børn, og børnene inddrages i alle faser af projektet. I Gladsaxe vil vi udvikle en børnegruppe på tværs af Familieafdelingen og Familiecenteret, hvor materialet fra SES Børn skal anvendes.</p> <p>Lige nu samarbejder vi med tre andre kommuner om at finde børn og unge, der har lyst til at prøve platformen.</p>	<p>Den primære målgruppe for indsatsen er børn og unge i alderen 3-18 år, der oplever skilsmisser eller livskriser.</p>	<p>Udbyttet for børnene og de unge er, at de får et redskab til at tackle de udfordringer, som følger med en skilsmisse og livskrise.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Børn og unge kan anvende SES Børn, hvis de står i en livsomvæltende situation – f.eks. skilsmisse. • På længere sigt kan platformen give en bredere viden om børn og unges psykiske trivsel i skolen og derhjemme. • Når de første børn og unge har afprøvet platformen, kan vi evaluere indsatsen. Vi vil interviewe dem om, hvordan platformen giver børn og unge de værktøjer, der skal til for at håndtere skilsmisse og livskriser.

	Indsatsen bliver gennemført inden udgangen af 2022.			
16	<p>Indflydelse på specialundervisning</p> <p>En gang om året bliver der taget stilling til, om en række børn og unge skal fortsætte deres skolegang i et tilbud med specialundervisning, eller om der skal ske ændringer. I fagsprog bliver det kaldt en revisitation.</p> <p>Vi ønsker at sikre, at alle børn og unge høres og selv får mulighed for at komme med ønsker og input i forbindelse med revisitation. Derfor har vi ændret ansøgningskemaet, så det indeholder en ny rubrik. Den nye rubrik er dedikeret til barnets eget perspektiv på sin skolesituation.</p> <p>Afhængigt af barnets funktionsniveau og alder, bruger vi forskellige modeller for inddragelse. Det skal sikre, at barnet bliver hørt og inddraget – uanset funktionsniveau.</p> <p>Indsatsen bliver gennemført inden udgangen af 2022.</p>	Den primære målgruppe er børn og unge i et specialundervisnings-tilbud.	Udbyttet for børnene og de unge er, at de bliver inddraget og får indflydelse på, om de skal fortsætte i et specialundervisningstilbud.	<ul style="list-style-type: none"> • Børn og unge deltager, når der skal foretages en revisitation. Hvis deres situation betyder, at de ikke kan deltage, afholder PPR en opfølgende samtale med barnet eller den unge. • Børn og unges ønsker og input bliver dokumenteret i det skema, som bruges i forbindelse med revisitationen. Skemaet spørger ind til elevens tilfredshed med undervisningen, faglige udbytte, trivsel og ønsker til undervisningstilbuddet.
17	<p>Etablering af nyt døgntilbud</p> <p>Bokollegiet Pilegården er et kollegielignende opholdssted for unge mellem 15 og 23 år, der er anbragt uden for hjemmet. De unge på Pilegården har brug for støtte til botræning, uddannelse og beskæftigelse.</p> <p>I fremtiden skal Pilegården ansøge om at omlægges til en døgninstitution. Såfremt der er politisk opbakning, vil de unge brugere blive inddraget i processen med etablering af det nye tilbud. Indsatsen er nu under udvikling og ved at blive afklaret. Men det er en grundpræmis, at de unge skal inddrages, når det nye tilbud skal etableres.</p>	Den primære målgruppe er de unge, der er anbragt på Pilegården.	Udbyttet for de unge er, at de får mulighed for at komme med deres ønsker og idéer til den nye døgninstitution.	<ul style="list-style-type: none"> • De unge bliver inddraget i udviklingen af det nye tilbud – f.eks. via workshops. • De unges input og ønsker skal dokumenteres løbende i processen. • Målet er, at de unge skal kunne se, hvor de har haft indflydelse, når tilbuddet står færdigt. • Processen kan f.eks. evalueres skriftligt med små film, hvor de unge får mulighed for at komme med

		Vi sætter indsatsen i gang i 2022.			deres mening om processen, og hvordan de har været inddraget.
	18	<p>Udvikling af nyt klubtilbud til unge De unge bidrager med ideer til at planlægge indholdet og rammerne for et nyt klubtilbud for unge på social- og beskæftigelsesområdet.</p> <p>Klubtilbuddet er en del af den indsats og støtte, som de unge modtager som et led i den aktiveringsindsats, der skal klæde de unge på til at komme i virksomhedspraktikker, der kan føre til fx ordinære lønnede timer, selvforsørgelse eller uddannelse. Dette nye tilbud er et tidligt skridt i retning af uddannelse og/eller beskæftigelse.</p> <p>Inddragelsen af de unge i udviklingen af klubtilbuddet går bl.a. ud på at få de unge til at bidrage med idéer til aktiviteter. De kommer desuden med perspektiver på, hvad der er motiverende rammer for et afklaringsforløb og sociale fællesskaber.</p> <p>Vi starter tilbuddet for de unge op i 2022.</p>	Den primære målgruppe er unge med flere udfordringer end blot ledighed. De har f.eks. brug for træning i at møde til aftaler og indgå i sociale fællesskaber med andre unge.	<p>Udbyttet for de unge kommer til at være et tilbud, der rummer aktiviteter og sociale fællesskaber der motiverer de unge.</p> <p>Formålet med at inddrage de unge er netop, at det nye klubtilbud skal fremme, at de unge får tilknytning til arbejdsmarkedet eller finder en uddannelsesretning - hurtigere, end de gør i dag.</p> <p>Derudover opbygger de et netværk til andre unge, som de kan spejle sig i.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi kan afrapportere indsatsen ved at formidle cases – enten som tekst, fotos eller video. • I casen er der fx fokus på: <ul style="list-style-type: none"> ○ Eksempler på aktiviteter og hvad der motiverer de unge i denne målgruppe. ○ Udsagn fra de unge om, hvordan de har oplevet at være inddraget i processen.
	19	<p>Udvikling af aktiviteter i Ungehusets samværs- og aktivitetstilbud Kildevældet Kildevældet er et åbent samværs- og aktivitetstilbud for unge med psykiske eller sociale problemer. Det kan være unge, der oplever en følelse af ensomhed og har været ved at indgå i relationer med andre. Tilbuddet er frivilligt for de unge. De beslutter selv om de vil benytte tilbuddet og hvornår de kommer og går inden for åbningstiderne.</p> <p>De unge, der benytter tilbuddet, skal inddrages i udviklingen af aktiviteter. De skal også selv have mulighed for at gennemføre aktiviteter i huset</p>	Den primære målgruppe er unge, der benytter Kildevældet. Det er unge der har behov for støtte og vejledning til at kunne indgå i sociale, beskæftigelses- og uddannelsesmæssige sammenhænge.	<p>Udbyttet for de unge er, at de i større grad bliver motiveret til at benytte tilbuddet, fordi de selv er med til at udvikle og tilpasse det deres behov.</p> <p>Derudover forventer vi, at de også kommer til at opbygge et netværk og socialt liv med andre unge.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De unge bliver involveret i udviklingen af tilbuddet. • Vi forventer, at indsatsen kan afrapporteres gennem eksempler på de aktiviteter, som de unge peger på og bidrager til at få gennemført. • Herudover også udsagn fra de unge om, hvordan de har oplevet at være blevet inddraget.

		<p>Derudover skal de unge komme med deres egne forslag og ideer til, hvordan vi kan få flere unge til at gøre brug af Kildevældet.</p> <p>Vi forventer at igangsætte indsatsen i slutningen af 2021, og arbejdet fortsætter i 2022.</p>			
--	--	---	--	--	--